**«Анализ качества результатов работы за 2023-2024учебный год»**

**в МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль**

**1. Анализ выполнения целей и задач годового плана**

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году использовались:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.) – далее ФОП ДО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль (утверждена приказом заведующей № 32 от 31.08.2023 г.) – далее ООП ДО.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. (вступил в силу с 1 января 2014 г.)) – далее ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта, деятельности и обобщения, в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Решение задач по социально- коммуникативному развитию, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонней развитой личности с учётом его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **Педагогический коллектив поставил следующие задачи:**

**1.**Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитаниюпосредствомзнакомствадетейсисториейРоссиииразвитияудошкольниковгендерной,семейнойигражданскойпринадлежности.

2.Совершенствоватьвоспитательно-образовательныйпроцесспохудожественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в ИЗО деятельности (аппликация).

3.Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.

**1.Методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Задачи методической работы:**

* Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
* Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
* Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
* Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.
* Создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов.

**Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланированныхМероприятий | Выполнено |
| Педсоветы | 4 | 4 - 100% |
| Методические объединения | 2 | 2 – 100% |
| Консультации | 10 | 10– 100% |
| Контроль в ДОУ | Оперативный ежемесячный - 9Тематический – 2Итоговый – 1Групповой - 1 | 9 – 100%2 – 100%1. 100%

 1-100% |
| Работа по самообразованию | 14 | 14 – (100%) |
| Открытые просмотры - НОД- мероприятия | 410 | 3 - 90%9- 90% |
| Смотры-конкурсы ДОУ | 6 | 6– 100% |
| Выставки, конкурсы муниципальный уровень | 11 | 11 –100% |

Данная *таблица 1* наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, использовались различные и традиционные и не традиционные формы проведения.

***ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении, различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.***

**6.Педсоветы**

**В течение года проведены педсоветы** с целью разработки тактики и стратегии педагогической деятельности по решению методической проблемы детского сада:

**Установочный педагогический совет №1**

**Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»**

**Цель:** обсуждениеактуальныхнаправленийвоспитательнойдеятельности,способствующейразвитиюличностныхдостиженийвоспитанниковДОУ,утверждениеперспективвработеколлективанаучебныйгод.

Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году.

**Цель: Подведение** итогов летней оздоровительной работы

Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.

2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год: информация о работе консультативного пункта; информация об открытии группы кратковременного пребывания.

3. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 учебный год.

4. План работы по взаимодействию с родителями на 2023-2024уч. год.

5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

6. Утверждение годового плана

7. Согласование НОД и графиков работы

8.Утверждение ФОП.ДО

9.Рассмотрение и утверждение Программы Развития ДОУ.

10.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

**Педагогический совет№2.**

**Тема:** Патриотическое воспитание дошкольников **Цель**: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическомувоспитаниюпосредствомзнакомствадетейсисториейРоссиииразвитияудошкольниковгендерной,семейнойи гражданской принадлежности.

**Форма проведения**: Деловая игра

**Педагогический совет№3.**

**Тема:** Развитиетворческогопотенциаладошкольниковсредствамиаппликации

**Цель**: Совершенствоватьвоспитательно-образовательныйпроцесспохудожественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо - деятельности (аппликация).

**Педагогический совет№4.**

#### Форма проведения: круглый стол

**Тема педсовета:** «Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая формирования здорового образа жизни семьи».

**Цель:** сконцентрировать внимание педагогического коллектива на проблеме реализации инновационной деятельности педагога.

**Задачи:**

* Осветить теоретические аспекты инновационной деятельности педагога;
* Определить готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности путем анализа данных анкетирования психологом ДОУ;
* Анализ условий обеспечивающих формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.

**Итоговый педагогический совет №5**

**Цель:** Итоги состояния образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

1.Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения в течение учебного года.

2.Отчет медсестры о состоянии здоровья детей.

3.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей о выполнении годовых задач.

4.Результаты мониторинга образовательных областей и интегративных качеств.

5.Обсуждение плана летней оздоровительной работы.

6.Анализ профессионального роста педагогов

(Курсы, самообразование, аттестация)

7.Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год.

8. Разработка решения педсовета.

Открытые традиционные мероприятия: Наиболее удачно прошли:

* Проведение праздника «День знаний» (ХакимжоноваЕ.А..)
* Тематические занятия: «Золотая осень» (Все воспитатели)
* Светлый праздник День Матери «Мама – мамочка, мамуля!» (Все группы, )
* Новогодние утренники в каждой группе
* Конкурс «Зимняя сказка» (Все воспитатели)
* Спортивный праздник «Мой папа и я – большие друзья»
* Торжественный день 8 марта «Для самых милых!» (Все воспитатели)
* Проведение праздника «Широкая Масленица» (Все воспитатели)
* Конкурс Чтецов «Детство - счастливая страна» (Все воспитатели)
* Конкурс экскурсий. (Жуйкова И.А)
* Конкурс «Маленькие и большие исследователи»

Все мероприятия представлены в сообществе ВК https://vk.com/club215672219

**2.1.1.Результаты усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы**

**МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль.**

**Сводная по мониторингу итоговых результатов готовности детей к обучению в школе (%)**

Образовательная деятельность проводилась с непосредственным полным применением ФОП ДО,с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020г);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | **72** | **27** | **1** | Низкий уровень усвоения программы показало 1 % детей МДОУ – это хороший результат.Результат по низкому уровню освоения программы менее 20% считается удовлетворительным.По отдельным показателям программы показали низкий результат дети, нерегулярно посещавшие детский сад и дети с особенностями развития |
| Развитие речи | **71** | **26** | **3** |
| Математика | **75** | **24** | **1** |
| Физкультура | **72** | **27** | **1** |
| Рисование | **64** | **34** | **2** |
| Лепка | **73** | **26** | **1** |
| Аппликация | **71** | **28** | **1** |
| Конструирование | **69** | **29** | **2** |
| Музыка | **74** | **25** | **1** |
| Игра | **75** | **24** | **1** |
| ОБЖ | **74** | **25** | **1** |
| **Общий результат** | **72** | **27** | **1** |

***Вывод:***

***Образовательная программа освоена воспитанниками на 99 % по МДОУ. Это хороший результат. Низкий уровень готовности составляет (1%). Самый низкий уровень развития (3%) в образовательной области «Речевое развитие».Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Необходимо и далее продолжать совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников, координировать взаимодействие логопеда и воспитателей групп.***

 ***Низкий уровень готовности в области «Художественно-эстетическое развитие». Тематические модули «Конструирование» и «Рисование» (2%) по сравнению с другими показателями.***

**Анализ готовности воспитанников подготовительной группы МДОУ**

 **к обучению в школе.**

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, которая проходила в том числе и в рамках деятельности творческой лаборатории по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования между МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль и МОУ СОШ № 2 г. Лихославль. Работа творческой лаборатории строилась в соответствии с планом работы и включала в себя мероприятия, целью которых было создание у старших дошкольников положительного отношения к обучению в школе.

**Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы**

**(сводная по МДОУ) в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | **90** | **10** |  |  |
| Развитие речи | **82** | **18** |  |
| Математика | **88** | **12** |  |
| Физкультура | **85** | **15** |  |
| Рисование | **71** | **29** |  |
| Лепка | **90** | **10** |  |
| Аппликация | **83** | **17** |  |
| Конструирование | **86** | **14** |  |
| Музыка | **84** | **16** |  |
| Игра | **85** | **15** |  |
| ОБЖ | **90** | **10** |  |
| **Общий результат** | **84** | **16** |  |

*Выводы:*

***Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100 % детей, готовы к успешному обучению в школе .Это хороший результат.***

***84% освоили программу на высоком уровне.***

***16% средний уровень готовности.***

***Результатыполученызасчетдостаточносформированныхпредпосылоккучебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнениитогоилииногозаданияипереключитьсянавыполнениедругого.Очевиденположительныйрезультат проделанной работы. Ниже уровень готовности в области «Художественно-эстетическое развитие». Тематические модули «Рисование» по сравнению с другими показателями.***

**Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе (%)**

**2023-2024 г. в МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое разввитие |
| В-85%С-15%Н-0% | В-88%С-12%Н-0% | В-82%С-18%Н-0% | В-82%С-18%Н-0% | В-85%С-15%Н-0% |

***Вывод: Уровень подготовки детей к школе группы соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты, мы имеем за счет, достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников(чел.) | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 38человек, из них:19 детей- подготовительная группа;19детей - старшая группа (освоили программу старшей группы на 100 %) | 84% | 16 % | - |  |

***Вывод:***

***Дети старшей группы (19 воспитанников) освоили программу старшей группы на 100%.***

***100 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 84 % выпускников показали высокий уровень освоения программы, 16 % показали средний уровень освоения программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: недостаточный уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения программы способствовали хорошая посещаемость детей, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.***

**2.2.Анализ по охране и укреплению здоровья детей**

В нашем учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ.

Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный зал, музыкальный зал;

- медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором;

- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

- продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;

- произведено лицензирование медицинской деятельности;

В нашем коллективе стала общей задачей заботой для всех педагогов.

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль. Включение оздоровительных технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа, по физическому воспитанию её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги(1 раз в месяц до 40 мин), дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний), соревнования, формирование представлений о здоровом образе жизни, включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает, разработку режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей ,специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, музыкотерапия, смена видов деятельности и др.). Реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатели которых увеличиваются в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались согласно ежемесячного и годового плана

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

* Лечебно-профилактическая работа;
* Закаливающие процедуры;
* Здоровое питание.
* Физкультурно-оздоровительная работа;

**Анализ здоровья детей показал, что:**

Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2022-2023года с данными2023-2024  учебного года показал, что в ДОУ прослеживается относительная тенденция снижения заболеваемости детей.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в средней группе, почти 100% посещаемость в течение года .

* В перспективе планируется продолжать углубленную работу с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников  о здоровом образе жизни  через познавательную деятельность.
* В рамках данной задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия: педсовет «Современные подходы к обеспечению и укреплению физического развития детей через совместную деятельность с родителями». В ходе педсовета рассмотрели, какие  виды здоровьесберегающих технологий существуют, воспитатели разных возрастных групп рассказали о создании в группах условий для здоровьесбережения, были проведены мастер-классы для воспитателей, сделаны презентации. В ДОУ прошла тематическая проверка по теме, (справка прилагается). Были проведены консультации для родителей. В апреле прошёл «День здоровья», В ходе  вышеперечисленных мероприятий  рассматривались вопросы сохранения, и укрепления здоровья дошкольников через разные формы работы анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников
* Опрос  детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022-2023учебном году необходимо:

* Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик воздушных процедур), проведение противоэпидемиологических мероприятий).
* Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя).
* Воспитателям совместно с медицинским работником разработать «Оздоровительные маршруты» с учетом возраста детей, имеющихся заболеваний

**Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Витаминизация | Всегруппы |
| Закаливание | всегруппы |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха. | всегруппы |
| Организация уголков уединения | Всегруппы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений. | всегруппы |
| гимнастика после дневного сна | всегруппы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет | все группы;старшая и подготовительная  |
| Спортивные досуги и развлечения | всегруппы |
| Физ. минутки,  | всегруппы |
| Свободная двигательная активность | всегруппы |

**Анализ заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | Среднесписочный состав детей | 155 | 156 | 156 |
| **2** | Число пропусков дней по болезни | 2775 | 2712 | 2710 |
| **3** | Число пропусков на одного ребенка | 17 | 17 | 15 |
| **4** | Средняя продолжительность одного заболевания | 10 | 8 | 9 |
| **5** | Количество случаев заболеваний | 224 | 208 | 206 |
| **6** | Количество случаев на одного ребенка | 2 | 1,7 | 1,6 |

Структура заболеваемости в динамике за период 2021-2024годов представлена инфекционными заболеваниями.

Причины заболеваемости воспитанников ДОУ

* увеличение количества детей, посещающих ДОУ, в том числе от 1,5 до 3-х лет;
* частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
* Отсутствие должной взаимосвязи детских поликлиник и дошкольных учреждений. По статистическим данным от 12 до 17% - условно здоровые дети, а по данным поликлиники здоровы 82% детей;
* Недостаточная помощь социальных институтов (детская поликлиника, ДОУ и др.) родителям в подготовке к поступлению ребёнка в ДОУ;
* В некоторых случаях – недостаточная преемственность в работе всех структур ДОУ по адаптации детей;
* Комплектование детьми II и III группы здоровья
* Ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети
* Вспышка ветрянки и острых респираторных вирусных инфекций.

**Степень адаптации детей.**

Процесс адаптации в этом году прошел хорошо. Считаем, что причиной этого явились: повышение уровня компетентности родителей (приглашали родителей побыть с детьми первое время в группе, готовили психологически ребенка к детскому саду), хотя остается социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу, оставлять детей на целый день, практически, с третьего дня посещения). Проводимая на базе детского сада «Консультативный пункт», «Группа кратковременного пребывания» целью которой являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду, а также постоянный медико-психологический контроль и создание комфортных условий пребывания детей в группах, дали свои положительные результаты.

***Вывод:******В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.***

 ***Проблема: не во всех группах использовалась форма: физкультурные занятия на воздухе***

 ***В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания. Общее количество дней, пропущенных по болезни, немного снизилось; уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались разнообразные, в том числе и медикаментозные методы профилактики и закаливания.***

 ***Снижению заболеваемости воспитанников ДОУ также способствовала правильно организованная физкультурная работа. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.***

 ***Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.***

 ***В решении задач физического воспитания использовались формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания****.*

**Система рационального питания:**

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется  на  основании  14-ти  дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

* Строгое соблюдение режима;
* Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
* Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

**Система рационального питания включает мероприятия:**

* Проведение оперативных совещаний по выполнению совместных планов с руководителями функциональных служб
* Проведение ревизий электрооборудования пищеблока, прачечной
* Контроль за соблюдением норм питания
* Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
* Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
* Проверка закладки продуктов, выхода блюд
* Проверка санитарного состояния продуктового склада,  холодильной камеры, маркировки посуды
* Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

**2.3.Анализ работы Творческой лаборатории по преемственности со школой**

**Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя:**

- заключение договора между МДОУ «Детский сад «Улыбка» и МОУ «ЛСОШ №2»;

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализацию намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по направлениям:

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Преобладающее количество воспитанников детского сада обучаются в Л СОШ № 2. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников педагогами детского сада и школ свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков. Заключен договор о совместной работе со школой № 2. Ежегодно составляется план совместной работы. Происходят взаимопосещения учителями и воспитателями уроков и занятий. Отслеживается успеваемость бывших воспитанников.

Мы интегрировали занятия в старших и подготовительных группах играми и упражнениями из программы начальной школы.

Результатом хорошей подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе являются положительные отзывы родителей.

Мы интегрировали занятия в старших и подготовительных группах играми и упражнениями из программы начальной школы.

Результатом хорошей подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе являются положительные отзывы родителей.

* организационная работа с детьми и родителями;
* методическая работа

**Работа с детьми.**

 Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

 1. Непрерывно образовательная деятельность.

 2. Беседы о школе.

 3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

 4. Экскурсии в школу, в библиотеку.

 5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

 6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

 7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

 8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

 9. Сюжетно-ролевая игра « Школа».

 10. Пробный урок в школе.

 11. Присутствие на празднике «Для будущих первоклассников»

 Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

**Работа с родителями**.

 Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам

 подготовки детей к школьному обучению.

 Для родителей была оформлена папка "Скоро в школу",где родители знакомились с понятием : «Готовность к школе», «Что должен знать будущий первоклассник», «Портрет первоклассника» и т.д.

 Были проведены два родительских собрания. В первой половине года в ДОУ, где родители познакомились с содержанием предлагаемых программ и учителями, которые принимают первоклассников, рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок. В конце учебного года в школе, где состоялось собеседование учителей и специалистов школы с родителями будущих первоклассников.

 В течение всего года часть детей подготовительной группы проходили в школе предшкольную подготовку.

 **Методическая работа**

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

 Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

**Результат готовности выпускников МДОУ к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников(чел.) | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 38человек, из них:19 детей- подготовительная группа;19детей - старшая группа (освоили программу старшей группы на 100 %) | 84% | 16 % | - |  |

***Вывод:***

***Дети старшей группы (19 воспитанников) освоили программу старшей группы на 100%.***

***100 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 84 % выпускников показали высокий уровень освоения программы, 16 % показали средний уровень освоения программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: недостаточный уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания воспитанников прочные ,он и способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения программы способствовали хорошая посещаемость детей, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.***

**2.4. Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Задачи методической работы:**

* Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
* Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
* Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
* Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.
* Создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов.

**Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланированныхМероприятий | Выполнено |
| Педсоветы | 4 | 4 - 100% |
| Методические объединения | 2 | 2 – 100% |
| Консультации | 10 | 10– 100% |
| Контроль в ДОУ | Оперативный ежемесячный - 9Тематический – 2Итоговый – 1Групповой - 1 | 9 – 100%2 – 100%1. 100%

 1-100% |
| Работа по самообразованию | 14 | 14 – (100%) |
| Открытые просмотры - НОД- мероприятия | 410 | 3 - 90%9- 90% |
| Смотры-конкурсы ДОУ | 6 | 6– 100% |
| Выставки, конкурсы муниципальный уровень | 11 | 11 –100% |

Данная *таблица 1* наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, использовались различные и традиционные и не традиционные формы проведения.

***ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении, различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.***

**Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

 В ДОУ на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, методического совета, медицинской сестры, завхоза. Были осуществлены:

* Готовность групп к началу учебного года (тематический)
* Организация и проведение разнообразной деятельности детей на прогулке (оперативный)
* Организация питания
* Соблюдение правил внутреннего распорядка
* Соблюдение режима дня и организации жизни детей
* Выполнение санэпидрежима
* Анализ планов воспитательно-образовательной работы, документации воспитателей (предупредительный)
* Подготовка воспитателей к занятиям (оперативный)
* Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» (итоговый)
* Анализ образовательной и методической работы за учебный год (итоговый)

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* 75% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 60% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

**2. Характеристика педагогического состава МДОУ (ТАБЛИЦА)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Критерии:** | ФИО педагога: |
|  **Образование** |
| **Высшее** | 1.Давыдова Л.А2.Артамонова Л.В.3.Хакимжонова Е.А |
| **Среднее специальное педагогическое** | 1.Маркова Н.В.2.Редькина И.В.3.Гришина Е.А.4.Никитина Л.М5.Ширяева Л.А.6.Жуйкова И.А.7.Хаба С.К.8.Шмелёва А.А9.Столбова В.И.10.Плевакина О.В. |
| **Среднее специальное не педагогическое (указать специальность)** |  |
| **Наличие квалификационной категории** |
| **Соответствие занимаемой должности** | 1.Гришина Е.А.2. Никитина Л.М3.Артамонова Л.В.4.Шмелёва А.А.5.Давыдова Л.А.6.РедькинаИ.В.7.Столбова В.И8. Плевакина О.В. |
| **Без категории** | 1.Хаба С.К. |
| **1кв. категория** | 1.ХакимжоноваЕ.А.2.Ширяева Л.А. |
| **Высшая кв. категория** | 1.Маркова Н.В.2.Жуйкова И.А. |
| **Педагогический стаж работы** |
| **От 0 до 2 лет** | 1Хаба С.К. |
| **От 2 до 5 лет** | 1.Никитина Л.М.2.Давыдова Л.А. .3.Плевакина О.В. |
| **От 5 до 15 лет** | 1.Шмелёва А.А2.Хакимжонова Е.А3.Столбова В.И. . |
| **От 15 до 25 лет** | 1.Гришина Е.А.2.Ширяева Л.А. 3.Жуйкова И.А.4.Артамонова Л.В.  |
| **От 25 и более** | 1.Маркова Н.В.2.Редькина И.В. |

На данный момент в учреждении образовательной деятельностью занимаются

14 педагогов, образование которых соответствует квалификационным требованиям.

Укомплектованность кадрами – 100 %.

С высшим образованием – 3 педагога

Со средним специальным – 10 педагогов

Один педагог получает высшее образование в «Тверском государственном университете».

Таким образом, анализ показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в равной степени высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые и педагоги пенсионного возраста. Однако, несмотря на это, педагогический стаж работников в большей степени небольшой. Наименьшую часть коллектива составляют стажисты. Два педагога имеют первую и два высшую квалификационные категории. В основном представители педагогического коллектива имеют соответствие занимаемой должности. Несмотря на небольшой стаж работы и отсутствие квалификационных категорий педагоги имеют благодарности, почетные грамоты.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп. Большое количество педагогов, не имеющих кв. категории, можно объяснить тем, что педагоги еще не готовы к требованиям, так как данная процедура требует от них знаний и умений продвинутого пользователя ПК, Также в учреждении есть педагоги, имеющие на данный момент соответствие занимаемой должности. В связи с этим, администрация ДОУ рекомендует прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2024 – 2025уч.году следующим педагогическим работникам: Давыдовой Л.А., Ширяевой Л.А.

***Общий вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства. Педагогический коллектив детского сада достаточно квалифицированный¸ образовательный уровень педагогов стал выше по сравнению с прошлым периодом. Имеется тенденция к повышению количества педагогов¸ имеющих квалификационную категорию. Коллектив ДОУ сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и в то же время, перспективный;***

 ***Отдельные педагоги ДОУ нуждаются в повышении квалификации по различным направлениям развития детей и овладении технологиями развивающего обучения; однако остаются нерешенными следующие проблемы, такие, как:***

* ***Недостаточный уровень профессионально-личностной готовности некоторых педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.***

***Актуальной остается задача организации эффективной системы межкурсового обучения и повышения компетенций педагогов: профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью.***

**Участие в работе городских методических объединений, коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | ШМВ «Использование игровых технологий на занятиях по развитию речи с детьми дошкольного возраста» | Декабрь | Ширяева Л.А. |
| 2. | МО воспитателей старших и подготовительных групп«Могу поделиться опытом» | Апрель | Жуйкова И.А |
| **Выступления из опыта работы** |
| Выступления из опыта работы по реализации годовых задач ДОО | Педагоги ДОУ | в течение учебного года |
| Организация и проведение ООД по патриотическомувоспитанию | Артамонова Л.А. | Октябрь |
| Организация ООД по аппликации | Шмелева А.А. | Март |
| Представление опыта работы педагогов по направлению «Проблемные ситуации в формировании представлений о здоровом образе жизни». | Воспитатели групп | Апрель |

***Вывод: Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства***

**Анализ педагогических затруднений в работе в условиях реализации ФОП ДО**

 **(Результаты анкетирования):**

* 75% педагогов читают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФОП ДО;
* 25 % педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей;
* 30% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
* 25% педагогов считают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях работы по ФОП ДО;
* 50% педагогов считают, что недостаточно программ, методической литературы.

 Таким образом, анализ педагогических затруднений при введении ФГОС позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях ФГОС.

**4.Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения курсов** | **Указать организацию, в которой педагоги обучались на курсах ПК:** |
| **1.** | Маркова Наталья Владимировна | 23.03.2023г | ТОИУУ г. Тверь |
| **2.** | Столбова Виктория Игоревна | 20.11.2023г | ТОИУУ г. Тверь«Внедрение ФОП ДО, требования и особенности организации образовательного процесса» |
| **4.** | Шмелёва Алеся Андреевна | 07.07.2023г. | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023» |
| **5.** | Шмелёва Алеся Андреевна | 07.12.2023г | Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации»«Педагог дополнительного образования .Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» |

**Сведения о педагогах МДОУ, прошедших аттестацию на СЗД в 2023-2024 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения аттестации** | **Категория:** |
| 1. | Давыдова Л.М | 01.03.23г. |  СЗД  |
| 2.. | Гришина Е.А. | 28.04.23г. |  СЗД  |

***Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития***

***педагогических работников, через систему методических мероприятий в ДОУ;***

***в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов***

***ДОУ; повышен уровень профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ.***

***План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.***

|  |
| --- |
| **Порядок осуществления тематического контроля в 2023-2024 учебном году** |
| № п/п | ТемаРезультат | Сроки |
| 1. | **«**Состояние работы по гражданско - патриотическому идуховно-нравственному воспитанию дошкольников»**Цель тематической проверки:** определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу«Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных и патриотических чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральныйвыбор.Порезультатамтематическогоконтролявидно:предметно-развивающаяобразовательнаясредавгруппахсозданавсоответствиисФГОСДО.Вгруппахоборудованыспециальныецентрыдлядетейдошкольноговозраста–уголкипатриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом,страной,государственнойсимволикой.Прослеживаетсясистемавпланированииработыпедагоговпонравственно-патриотическомувоспитанию.Педагогивоспитываютудошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родномудому,ксвоемународу,егообычаям,традициямвразныхвидахдеятельности.Работапедагогическогоколлективаповоспитаниюпатриотическихчувствудетейдошкольноговозраставедетсяпланомерно,целенаправленно,систематически.Грубыхнарушенийневыявлено.Считаю,чтоработапонравственномуипатриотическомувоспитаниюдетейведетсянадостаточномуровне. | Октябрь2023г |
| 2. | Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)**Цель**: Выяснить состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию (аппликация) детей в МДОУ «Детский сад «Улыбка».Повышение профессионального мастерства и компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников посредством проведения аппликацииЗадачи:1.      Актуализировать знания педагогов ДОО в области традиционных методик, технологий, технических средств, применяемых в аппликации дошкольников.2.    Диссимулировать лучшие педагогические практики в ДОО в образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" раздел "Аппликация". | Март2024г |

**Информация**

**об участии педагогов МДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Лихославль**

**в конкурсах разного уровня в 2023--2024 учебном году.**

**Федеральный уровень (Интернет-конкурсы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | «Рассвет педагога»Всероссийская онлайн викторина «Времена года» | Куратор Жуйкова И.А.Пыхова Вика | 1 место | Диплом 1 степени |
| 2. | «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятийВсероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» | Жуйкова И.А. | 1место | Диплом 1 степениДП-167 №58731 |
| 3. | «Рассвет педагога»Всероссийская онлайн викторина «Правила дорожного движения» | Жуйкова И.А. КураторЛогинова Ульяна | 1место | Диплом 1 степениДП-28 № 37854 |
| 4. | Всероссийское издание «Педразвитие»Конкурс «Грани педагогики» | Плевакина О.В. | 2место | Диплом 2 местоСерия ДД№ 113113 |
| 5. | Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС.Международный педагогический конкурс Профессионального мастерства. Номинация: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Жизнь животных осенью» | Ширяева Л.А. | Участник | Диплом № RS 338-135093 |
| 6. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» | Ширяева Л.А. | 2 место | ДипломСерия ДД№ 113247 |
| 7. | Всероссийское издание «Слово педагога»Всероссийское тестирование«Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста» | Шмелёва А.А. | 1 место | ДипломСерия ДД №89894 |
| 8. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Культура речи педагога» | Артамонова Л.В. | 3 место | ДипломСерия МБ №5799 |
| 9 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийская викторина«Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС» | Артамонова Л.В. | Участник | ДипломСерия МБ№5833 |
| 10 | Талант педагогаВсероссийское тестирование для педагогов«Математическое тестирование для педагогов» | Жуйкова И.А | Лауреат 1 степени | ДипломД0026834 № 26834 |
| 11 | Талант педагогаПубликация методической разработки«Сценарий новогоднего утренника» | Жуйкова И.А | Свидетельство о публикации | СвидетельствоРР-0№96197 |
| 12 | Всероссийский СМИМеждународный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация «Кафе для птичек»(конкурс кормушек) | Морозова ВероникаКураторЖуйкова И.А | Победитель1 место | Диплом №117768 |
| 13 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» | Плевакина О.В. | 3 место | ДипломСерия ДД № 114476 |
| 14 | Всероссийское издание «Образовательное промтранство» Тестирование «Россия –Родина моя» | Маркова Н.В | Пройдено успешно | СертификатСерия С№ 2023/156258 |
| 15 | «Педразвитие»Всероссийская викторина«Моё призвание –дошкольное образование» | Артамонова Л.В | 1 место | ДипломСерия ДД № 114950 |
| 16 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс«Моё призвание –дошкольное образование» | Жуйкова И.А | 2место | ДипломМО №2435 |
| 17 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс«Интернет –технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» | Плевакина О.В | 1 место | ДипломСерия ДД №115496 |
| 18 | СМИ «Мир дошколят»Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Жуйкова И.А | 1 место | ГрамотаСерия ЗС №81 |
| 19 | Высшая школа делового администрированияВсероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Ширяева Л.А.(куратор)Николаев Матвей | 1 место | Диплом№ 4528845238 |
| 20 | Высшая школа делового администрирования«Онлайн- викторина»«Осторожно зима» | Ширяева Л.А.(куратор)Никитин СеменПолякова Ангелина | Успешное прохожение | Диплом№45282211Диплом№4528223779 |
| 21 | ОБРУ.РФ «Образование РУ»Всероссийский педагогический конкурс «Однажды в зимнее время»Конкурсная работа «Зимняя прогулка» | Шмелева А.А | Победитель3 место | Диплом№ FA338-366605 |
| 22 | ОБРУ.РФ «Образование РУ»Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Поделки своими руками» | Шмелева А.А(куратор)Иванова Ева | Участник | Диплом FA338-366604 |
| 23 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийская викторина «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | Артамонова Л.В. | 1 место | ДипломСерия ДД № 117130 |
| 24 | Всероссийское издание «Педразвитие»ПубликацияПроект «Зимняя пора»» | Плевакина О.В. |  | Свидетельство о публикацииАА № 46303 |
| 25 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс«Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй» | Артамонова Л.В | 2место | ДипломМО№ 25322 |
| 26 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс«Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» | Плевакина О.С | 1 место | ДипломСерия ДД № 118371 |
| 27 | Вестник педагогаВсероссийский конкурс«Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации» | Никтитина Л.М | 3 место | ДипломСерия ВО № 18020 |
| 28 | «Навигатор детства»Всероссийский конкурс«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Хакимжонова Е.А | Победитель | Диплом |
| 29 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс«Совместная деятельность педагогов и родителей» | Артамонова Л.В | 1 место | ДипломСерия ДД№ 119004 |
| 30 | Международный образовательный центр развитияВсероссийская онлайн-викторина «Всезнайка» | Царицына Анна(куратор Жуйкова И.А) | Лауреат 1 степени | Диплом Д-0011391 |
| 31 | Всероссийское издание «Педразвитие»Тестирование «Законодательство о правах ребенка» | Ширяева Л.А. | 1место | ДипломСерия ДД №119540 |
| 32 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийская олимпиада«Совместная деятельность педагога и родителей» | Ширяева Л.А. | 2 место | ДипломСерия ДД №119542 |
| 33 | Высшая школа делового администрированияВсероссийская познавательная викторина«Масленицу встречаем» | Ширяева Л.А.(куратор)Полякова Ангелина | Участник | Диплом№ 4536622430 |
| 34 | Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная викторина« Я и моя семья» | Ширяева Л.А.(куратор)Николаев Матвей,Розова Лиза | Участник | Диплом№45383051 |
| 35 | Всероссийское издание «ПедразвитиеВсероссийский конкурс«Значение игры для детей дошкольного возраста» | Плевакина О.В | 2 место | Диплом№119476 |
| 36 | Всероссийский образовательный портал«Дошкольное образование» | Антонов Степан(куратор)Жуйкова И.А | 1 место | Диплом№ДОВД -01300 |
| 37 | Всероссийское издание «ПедразвитиеВсероссийский конкурс«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» | Артамонова Л.В | 2 место | Диплом Серия МБ № 6106 |
| 38 | Высшая школа администрированияВсероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики | Никитин Семен(куратор )Ширяева Л.А | 1 место | Диплом №4540064595 |

Региональный уровень (область)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | Официальный сайт образовательного портала ФГОС .РУС.Всероссийский конкурс «Планета талантов»г.Тверь«Кленовый лист в технике оригами» | Лебедева НикаКураторШмелёва А.А. | Диплом | Диплом№ RS 338-135925 |
| 2. | Сайт педагога«Безопасная дорога ПДД» | Барова АринаКураторБелякова М.Ю | 1место | ДипломСерия ДР № 1232 |

Муниципальный уровень (районные конкурсы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | «Кросс Наций» | Артамонова.Л.В. Ширяева Л.А4 семьи. | 1 местоДва 2 –ых. места | Грамоты |
| 2. | «Краски осени» | Гришина Е.А.Ласкова Ева | 1 место | Грамота |
| 3. | «Лучшее занятие по конструированию» | Артамонова Л.В.Шмелева А.А. | Участники | Сертификаты |
| 4. | «Фитнес-красота в движении» | Команда 14 человек | Участники | Грамота |
| 5. | «День снега» | 45 человек | Участие | Грамота |
| 6 | «Снежок» | 5 | Участие | Грамота |
| 7. | «Маленький исследователь» | Жуйкова И.ААртамонова Л.В. | Участие3 место | ДипломПриказ ОО № 45 |
| 8. | Лыжные гонки на кубок Главы Муниципального округа | Белякова ПолинаСемья Дементьевых | 6 место3 место | Грамота |
| 9. | Муниципальная научно-практическая конференция «Семейный проект .Маленькие и большие исследователи 24» | Семья Варзиных | 2 место | ДипломПриказ ОО № 64 |
| 10 | «Фестиваль спортивных семей» | Семья ДементьевыхЧикало-БаровыМеньшаковы | 1 место3 местоУчастие | Грамота |
| 11 | Конкурс на лучший символ Масленицы | Вероника Морозова | Участие | Грамота |
| 12 | Фестиваль «Маленькие и большие патриоты России» | АртамоноваЛ.ВШиряева Л.АШмелева А.АМаркова Н.ВХакимжонова Е.А. | Участие | ГрамотаПР №71 |
| 13 | «Эстафета Памяти» | 4 человека | Победители | Грамота |
| 14. | Конкурс Экскурсий | Жуйкова И.А |  |  |
| 15 | Конкурс рисунков «Пасха в нашем доме» | Столбова КсенияГришин РостиславХилинская АннаМгерян Милена | 1 место3 местоУчастиеучастин | Диплом |

Уровень образовательной организации в МДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Все педагоги | Грамоты | Приказ № 35. |
| 2. | «Осенняя фантазия» | Все группы | 1 местоНиколаева Ангелина | Грамота Приказ №43 |
| 3. | Конкурс чтецов «Золотая осень» | Старший дошкольный возраст | 1 место:Савельева Катя2 место:Пыхова Вика3место:Климова Лера | Приказ №65 |
| 4. | Конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания» | Все группы | 1место Жуйкова И.А2место Белкова М.Ю, Ширяева Л.А3место Артамонова Л.В | Приказ № 57 |
| 5. | «Лучшее оформление группы и приемной к Новому году» | Все группы | 1 местогруппа «Ромашки»2 местогруппа «Одуванчики»3 местоГруппа «Росточек» | Приказ № 64 |
| 6 | Конкурс чтецов«Детство -счастливая страна» | Средняя, старшая, подготовительная группа. | 1 местоСавельева Катя2 местоКлимова Лера3 местоБарова А | Приказ №27 |

Отдельно отметим такую форму как участие педагогических работников в **конкурсах**.

Несмотря, на многочисленные предложения, об участии, в конкурсах на муниципальном, региональном и Российском уровнях, не все наши педагоги участвуют в них. https://vk.com/club215672219

***Уровень детского сада:***

* Регулярно в группах проходили различные конкурсы поделок и рисунков: «Улыбки лета», «Краски осени», «Портрет мамы», «Портрет папы» конкурсы рисунков и поделок к празднованию «Праздник Урожая», «Пасхальный сувенир», «Зимняя сказка», Фотогазета ко Дню защиты детей, «Мир глазами детей» и к другим традиционным праздникам.
* В течение учебного года проходили смотры-конкурсы: «Готовность групп к учебному году», «Лучший уголок патриотического воспитания»,«Конкурс чтецов», «Новогоднее оформление групп».
* Воспитатели в группах проводили мероприятия: «Мы растем здоровыми», Развлечение «День снега», «День здоровья», «Мы защитники Родины»,
* **Активно участвовали в районных мероприятиях:** «Лучшее занятие по математике» «День Снега», «Красота в движении-здоровье с детства», «Лучший воспитатель»,«Фестиваль детского творчества», «Эстафета Памяти», «Спортивная семья», «Маленький исследователь»
* Воспитатели в группах проводили музыкально–игровые досуги и мероприятия в течение года: «Правила дорожные», «Театральная пятница», игровая программа «Мы любим спорт», досуги и др.
* В сентябре и апреле проведены мероприятия в группах «Месячника безопасности», «Неделя безопасности», организованы выставки книг, учебных пособий, плакатов, листовок, «Месячник по безопасности детей» проведены игры-викторины, беседы, практические занятия по предупреждению ЧС различного вида и безопасности дорожного движения. Наш сад принял участие в районном конкурсе «Эстафета Памяти», «Кросс нации», «Зимняя эстафета», «Снежок», «Всемирный день снега», «День Физкультурника», «День спорта», «Красота в движении –здоровье с детства».
* В каждой группе были организованы и проведены различные мероприятия, конкурсы рисунков, поделок, выставок, проведены консультации для родителей «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм», созданы патриотические уголки в старших группах, проводились спортивные развлечения и акция «Собери армейский рюкзак»беседы, дети готовили подарки и сюрпризы мальчикам, папам и дедушкам». Акция к Дню пожилого человека, Акция «Подари открытку ветерану.» «Посади дерево»
* В апреле конкурс в ДОУ «Маленький исследователь» приняла участие наша воспитанница. В течение года по планам в каждой группе проводились игры для детей «Маршруты безопасности», конкурсы рисунков «Знай ПДД», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» - обучение дорожной грамоте в старших группах, рассмотрены вопросы пропаганды БДД и профилактики ДДТТ на родительских собраниях: «Ребенок и ПДД», « Как уберечь детей от опасности при переходе улицы», «Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге», пополнены и обновлены уголки по ПДД в группах, показ учебных фильмов для воспитанников: «Уроки тетушки совы», «Светофор», «ПДД для дошкольников».
* Организована работа с родителями в ДОУ, с целью ознакомления родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности и изучения интересов, мнений и запросов родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей.
* Все педагоги работали над организацией РППС групповых комнат. Ими обновлено оформление, центры в группах, пополнен наглядный и раздаточный материал. Во всех группах детского сада имеются игрушки, развивающие игры.
* Старший воспитатель Маркова Н.В.постоянно пополняет и обновляет информацию на сайте МДОУ на сайте можно увидеть все успехи и достижения ДОУ, педагогов и воспитанников детского сада.
* В конкурсах каждая группа получала почетные грамоты по разным номинациям, за активную выставку детских рисунков, за лучшее поздравление, за совместное творчество детей, воспитателя и родителей в оформлении выставки рисунков, аппликаций и поделок.
* Воспитатели, совместно с родителями каждой группы, обновили свои игровые площадки, изготовили из безопасного материала (дерево, пластик), клумбы для цветов и многое другое запланировано на следующий учебный год,
* В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. https://vk.com/club215672219

**Использование педагогами МДОУ в работе проектного метода 2023-2024г**

Метод проектов является особым механизмом определения разнообразного по содержанию и формам сотрудничества и взаимодействия семьи и ДОУ. Большинство родителей воспитанников оценили преимущества и целесообразность использования с детьми дошкольного возраста проектной деятельности. Отметили свою необходимость участия в реализации проектов.

В настоящее время родители и другие члены семей активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса. В ходе реализации проектов происходит взаимообогощение взрослых и детей.

Действуя самостоятельно, дети приобретают навыки разными способами находить

информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми и т.д); под руководством педагогов фиксировать результаты наблюдений и опытнической деятельности для подведения итогов работы;

* у детей формируется представление, что источником информации является окружающий мир;
* дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни;
* выражают свою точку зрения, мысль, желание, не бояться высказывать свои предложения.
* участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам.
* анализируют и фиксируют полученные результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Плевакина О.В. | 1. «Мир сенсорики» | 1.Познавательный 2. Творческий. | 1 Краткосрочный2. Краткосрочный |
| Артамонова Л.В | 1. «Золотая Осень».2. «Зимушка - зима» | 1. Информационно-познавательный2.Познавательный | 1. Краткосрочный2.Краткосрочный |
| Жуйкова И.А | 1. «Комнатные растения»2.Дети и дорога. | 1. Информационно-познавательный. 2.Информационно-практический | 1.Краткосрочный.2. Долгосрочный |
| Редькина И.В. | 1. «Адаптация детей раннего возраста»2. «Культурно-гигиенические навыки» | 1.Информационно-познавательный.2.Познавательно-оздоровительный | 1.Краткосрочный.2. Долгосрочный |
| Столбова В.И | 1. «Аквариум».2. «Водичка-водичка».3. «Лесные жители»4. «Книга -лучший друг» | 1.Познавательный2. Познавательный3. Познавательный4.Творческий | 1.Краткосрочный.2. Краткосрочный.3.Среднесрочный.4. Краткосрочный. |
| Белякова М.Ю | 1. «Красавица осень».2. «День Матери»3. «Неделя книги» | 1. Творчески-познавательный2 Творчески-познавательный3. Творчески-познавательный | 1.Среднесрочный. 2. Краткосрочный.3. Краткосрочный. |
| Ширяева Л.А.  | 1. «Мой город».2. «За здоровьем в детский сад»3. «Необычный мяч» | 1.Познавательный2. Оздоровительный3.Практико-ориентированный. | 1. Краткосрочный.2. Краткосрочный.3. Краткосрочный. |
| Гришина Е.А. | 1. «Будь природе другом».2.«Цикл наблюдений за зимующими птицами».3. «Мы будущие защитники Отечества».4. «Читаем вместе» | 1.Познавательный2.Познавательный3. «Информационно-творческий»4. Творчески-познавательный | 1. Краткосрочный.2.Среднесрочный3.Краткосрочный.4. Краткосрочный. |
| Шмелёва А.А. | 1. «Откуда домик у улитки?»2.«Комнатные растения – наши друзья». | 1. Познавательный.2.Исследовательски-творческий. | 1. Краткосрочный.2.Краткосрочный. |
| Давыдова Л.А | 1. «Дети и игрушки».2.«Зимушка - зима».3 «Здоровейка».4.«Кто живет в лесу?» | 1. Игровой2.Познавательный.3.Здоровьесберегающий4. Познавательный. | 1. Краткосрочный.2. Краткосрочный.3.Долгосрочный4. Долгосрочный |
| Хаба С.К. | 1.«Театр в жизни малышей».2. «Читаем вместе» | 1.Познавательно – творческий2. Познавательно – творческий  | 1. Среднесрочный.2. Краткосрочный. |

***Вывод: внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.***

**Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская

деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Администрация ДОУ в 2023 – 2024уч.году была ориентирована на распространение

опыта между педагогами большей частью внутри учреждения, а также в рамках методических объединений города.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в СМИ, на сайте ДОУ:

Открытые показы деятельности внутри учреждения:

* Жуйкова Инна Анатольевн
* Ширяева Любовь Анатольевна
* Хакимжонова Елена Анатольевна

**Участие в работе городских методических объединений, коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | ШМВ «Использование игровых технологий на занятиях по развитию речи с детьми дошкольного возраста» | Декабрь | Ширяева Л.А. |
| 2. | МО воспитателей старших и подготовительных групп«Могу поделиться опытом» | Апрель | Жуйкова И.А |
| **Выступления из опыта работы** |
| Выступления из опыта работы по реализации годовых задач ДОО | Педагоги ДОУ | в течение учебного года |
| Организация и проведение ООД по патриотическомувоспитанию | Артамонова Л.А. | Октябрь |
| Организация ООД по аппликации | Шмелева А.А. | Март |
| Представление опыта работы педагогов по направлению «Проблемные ситуации в формировании представлений о здоровом образе жизни». | Воспитатели групп | Апрель |

***Вывод: Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства***

В ДОО согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в себя: текущий, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый виды контроля. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок и доводились до коллектива на педагогических советах

**Наставничество**

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в этом учебном году используется такая форма работы, как **наставничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **ФИО наставников** |
| Плевакина О.В.Хаба С.К | Ширяева Л.А.Давыдова Л.А. |

Количество молодых педагогов -3

 **План работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-20234учебный год**

**Цель:** Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1.Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации, поддержка педагогов эмоционально, укрепление веры педагога в себя.

2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;.

3.Формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

Количество молодых педагогов -2

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности**  | **Ответственный**  |
| **Август**  |
| Собеседование с молодыми специалистами  | Старший воспитатель  |
| Составление памятки для молодых специалистов «Организация образовательной деятельности в течении дня»  | Наставники Старший воспитатель  |
| Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»  |  Наставники Старший воспитатель |
| Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня»)  |  Наставники Старший воспитатель |
| **Сентябрь**  |
| Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников  | Наставники Старший воспитатель |
| Семинар «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»  |
| **Октябрь**  |
| Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения.  |  Наставники Старший воспитатель |
| Технологическая карта «Конспект НОД на современном этапе образования»  |
| Составление индивидуального плана развития по самообразованию  |
| **Ноябрь**  |
| Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений.  | Наставники Старший воспитатель |
| Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Игровой тренинг для молодых педагогов «Повышение профессиональной компетентности»  |
| **Декабрь**  |
| Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»  | Наставники Старший воспитатель |
| Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»  |
| Взаимопосещение новогодних утренников  |
| **Январь**  |
| Консультация «Взаимодействие с родителями»  |  Наставники Старший воспитатель |
| Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»  |
| **Февраль**  |  |
| Консультация «Структура и содержание портфолио»  |  Наставники Старший воспитатель |
| Самостоятельная подготовка консультации на педагогический совет.  |
| **Март**  |  |
| Посещение НОД опытных педагогов.  |  Наставники Старший воспитатель |
| Презентация по теме самообразования.  |
| **Апрель**  |  |
| Дискуссия «Трудная ситуация в ходе НОД и ваш выход из нее»  | Наставники Старший воспитатель |
| **Тренинг** «Тропинка к психологическому здоровью».  |
| **Май**  |  |
| Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста.  | Наставники Старший воспитатель |

**В течение года:**

1.   Оказание помощи в проведении НОД

2.   Оказание помощи в работе по теме самообразования

3.   Посещение занятий опытных педагогов

4.   Систематизация знаний педагогики и методики

5.   Подбор, изучение и обсуждение методической литературы

**Педагог ведет деятельность, направленную на:**

* Способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
* Развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
* Формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

**В ходе реализации поставленных задач педагог – наставник совместно с воспитателем выполняет следующие мероприятия;**

* Изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми ДОУ,
* Ознакомление воспитателя с организацией предметно- развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,
* Посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
* Консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
* Консультации по самообразованию воспитателя и др.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги проходили курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада, грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения. Педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024- 2025учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в т.ч., ИКТ - технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн - конференциях и др.)

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствовало активное участие в методической работе на уровне района и города.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в методических объединения, где представлен педагогический опыт работы других учреждений, участвовали в различных конкурсах.

***Вывод****: Таким* ***образом, задача, поставленная на учебный год по привлечению педагогов к методическим мероприятиям на уровне ДОУ и района, реализована. В следующем году молодым педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень через самообразование, принимать участие в методических конкурсах различного уровня, с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.***

**Методическую службу осуществляет: старший воспитатель Маркова Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ | Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;Организация методической работы в дошкольном учреждении;Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения;Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой;Информация периодических изданий дошкольного образования;  |
| БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ;Планирование деятельности МДОУ;Организация и руководство образовательной деятельности МДОУ;Контроль и регулирование образовательной деятельности МДОУ; |

**1.Материал методического кабинета .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.345.6.7. | Стенд: «Аттестация»Стенд «Для педагогов»Стенд «Готовимся к педсовету»Стенд «Информация»Стенд «Делимся опытом»Стенд «Деятельность старшего воспитателя»«Самообразование педагогов» |  постоянно пополняется |

**2.Оборудование методического кабинета**

|  |
| --- |
| Технические средства обучения |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) |
| 1. | ПК | 1 |
| 2. |  Принтер Canon | 1 |
| 3. | Магнитофон | 1 |
| Оформление постоянное |
| № | Наименование | Имеется в наличии  |
| 1.2.345.6.7. | Стенд: «Аттестация»Стенд «Для педагогов»Стенд «Готовимся к педсовету»Стенд «Информация»Стенд «Делимся опытом»Стенд «Деятельность старшего воспитателя»«Самообразование педагогов» |  постоянно пополняется |

**Материал методического кабинета можно рассортировать на несколько разделов:**

* нормативные и инструктивные материалы,
* методические материалы и рекомендации,
* документация по содержанию работы д/с
* методическая и справочная литература,
* дидактический и наглядный материал,
* художественная литература;
* выставки
* ТСО

3. **Методическое обеспечение кабинета**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| -Образовательная программа- Программа развития-Годовой план-План летней оздоровительной работы-Материалы педсоветов -Журнал протоколов совета педагогов-Материалы по аттестации-Семинары (проблемные, практикумы)-Консультации, -Документы по видам контроля.(оперативный, тематический, итоговый,)-Регистрация форм работы-Учёт полученной и выданной литературы-Подшивка на методические журналы «Старший воспитатель»,«Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошколёнок», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ»-Информация на стенд, -Самообразование,-План работы творческих групп, - Опыт работы педагогов;-Портфолио педагогов (основное содержание опыта, новые методы и приемы работы, пути их внедрения);-Доклады, представленные на педсовете, -Из опыта работы; -Выступления на МО;-Детские работы; -Конспекты занятий, выписки из календарного плана работы; -Перспективные планы по данному опыту работы с детьми; -Вопросы к беседам; -Фотографии деятельности детей; -Сценарии праздничных утренников и развлечений;-Видеозапись творческого отчета, проведения открытых мероприятий воспитателя, их результаты и выводы;-Рекомендации по использованию опыта другими воспитателями. |
| **Папки:** -Материалы по аттестации-Материалы по курсам повышения квалификации -Материалы по текущему педсовету -Планирование-Мониторинг-Тарификационные списки, сведения о педагогах-Годовой план-План развития-План методической работы-Самоанализ-Отчеты педагогов-Диагностика-Работа с родителями-Материалы по оздоровлению-Расписание НОД-Педагогический опыт-Наши достижения-Курсы повышения квалификации-Самообразование-Материалы к педсоветам-Положения конкурсов-Протоколы собраний -Преемственность ДОУ со школой-Анализ работы ДОУ за год-Контроль |
| -Картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации. Игрушки и игровые материалы для творческих игр.  - Приборы, оборудование, природные материалы и др. - Предметы народного декоративно-прикладного искусства-Приборы, оборудование, природные материалы и др.  - Технические средства обучения.-Материал, используемый для проведения занятий и других видов деятельности (картины, пособия, иллюстрации, литература для детей, подборка стихов по теме)-Сезонный календарь природы и погоды.-Примерные планы проведения прогулок и экскурсий.-Рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп на участке и в уголке природы. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МДОУ**

Старший воспитатель МДОУ детский сад «Улыбка» Маркова Наталья Владимировна

- занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Вместе с заведующей  руководит коллективом детского сада, участвуя в подборе кадров, в разработке и внедрении программ развития и педагогических планов, участвует в принятии управленческих решений. Комплектует группы учебными пособиями, играми, игрушками, организовывает сотрудничество с другими дошкольными учреждениями, школами, детскими центрами, музеями. Проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию, координирует работу узких специалистов - музыкального руководителя.

**Организация методической работы в детском саду**

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая служба — связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов

Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог, пребывающий в состоянии психологического равновесия и комфорта. Для этого методическая служба детского сада совместно с профсоюзной организацией реализует Программу укрепления здоровья сотрудников. Проводит различные мероприятия: тренинги здоровья, «Час здоровья педагога», «Дни Здоровья» На сегодняшний день мы отмечаем высокий уровень развития педагогического коллектива нашего учреждения. Все педагоги коллектива имеют педагогическое образование, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Содержание методической работы строится на основе мониторинга целей и задач ДОУ, а так же на основе приоритетов. Особое внимание уделяется вопросам физического, художественно-эстетического и познавательно-речевого развития, эмоционального благополучия ребёнка, вопросам индивидуализации

В нашем детском саду воспитатели в своей работе используют новые информационно- коммуникативные технологии, внедряют  проектную  технологию, авторские разработки которые соответствуют государственным образовательным  требованиям и утверждаются педсоветом. Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, не противоречат требованиям  государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивает, широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приёмы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность  детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Наши педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов,  готовят  детей  к участию в детских конкурсах.

Основное звено воспитательно-образовательной деятельности в нашем ДОУ – взаимодействие педагогов с детьми. Поэтому одной из главных задач нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих  основных положениях:

- Гуманизация способов общения с ребёнком, как целевая ориентация педагогов;

- Использование педагогами таких форм работы с детьми как индивидуальная и по подгруппам, направленным на реализацию индивидуального подхода;

- Практика диагностики индивидуальных особенностей детей;

- Проведение работы по созданию положительного микроклимата  в коллективе.

**Методический кабинет**

Методический кабинет является центром методической работы, поисковой лабораторией. Он оснащён  необходимой  методической литературой к общеобразовательной и дополнительным программам,  энциклопедической  детской литературой познавательного цикла, наглядно-дидактическим материалом к о всем образовательным областям программы. Кроме того, имеется подшивка научно-методических журналов «Дошкольное воспитание»,  «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ»

Обязательно  имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники ДОУ. ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению ФГОС дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Вся документация методического кабинета хранится в специально пронумерованных папках.

На каждого воспитателя заведено Портфолио, собран лучший педагогический опыт, методические пособия ( в электронном и бумажном виде)

Для совершенствования работы  воспитателей ИКТ в методическом кабинете

имеется компьютер, принтер, приобретён ноутбук, экран, проектор.

Для активизации воспитательных процессов в методическом кабинете имеется аудио-видеотека, диски с обучающими программами,  видеофилымы занятий, развлечений, праздников в детском саду, хранятся рекомендации по всем разделам программы.

**Выставки**

В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки. Они могут быть постоянно действующими и эпизодическими. Постоянными выставками являются, например, такие: «Передовой опыт — школа мастерства», «Новинки литературы», «Проектная деятельность», «Знакомьте детей с природой (по сезонам)», «В помощь воспитателю (самообразованию)» — и др. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются.

Важным направлением работы методического кабинета является помощь  воспитателям в  планировании воспитательно-образовательного процесса . Имеются перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы.

С  воспитателями  ведется   консультативная  работа по годовому плану, по всем вопросам воспитания и обучения детей, по работе с семьей.

В педагогическом кабинете накоплено достаточно материала по работе с родителями. Ведь в группах необходимо иметь наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. Таким образом, методический кабинет  МДОУ - это «копилка» традиций детсада, центр сбора педагогической информации, «мозг» дошкольного учреждения, лаборатория творческого труда воспитателей,

Если все эти условия выполняются, то методический кабинет в дошкольном учреждении принесет огромную пользу и в деле повышения квалификации сотрудников, и в деле сплочения коллектива при решении конкретных задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане ДОУ.

**Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение**

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование современное. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО (музыкальные центры, магнитофон, мультимедиа).

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. В большинстве групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.2660-10, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи, стойки для прыжков в высоту гимнастические палки, мягкие модули для подлезания, гимнастические скамейки, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, телевизор.

**Вывод: предметно-развивающая среда ДОУ оснащена в достаточном количестве. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.**

**2.5.Результаты взаимодействия МДОУ с родителями**

**Анализ работы с родителями**

Посредством реализации социального партнёрства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог -ребенок».Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально- личностного развития.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи*:*

* Повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

* Повышение педагогических знаний родителей
* Совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, общие родительские собрания, рекомендации, беседы и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ в 2023– 2024 учебном году были организованы следующие мероприятия:

* Групповые родительские собрания различной тематики;
* Тематические рекомендации согласно годовому плану;
* Участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).
* В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 Российской Федерации «Года семьи» в ДОУ разработан план мероприятий.

**План мероприятий» Года семьи»**

**В МДОУ «Детский сад «Улыбка» на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | **Мероприятия с педагогами ДОУ** |
| 1 | Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи. | Январь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ. | Январь | Заведующая, старший воспитатель |
| 3. | Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи |  | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи» | Февраль  | Старший воспитатель |
| 5 | Консультация для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»  | Март  | Воспитатель Жуйкова И.А |
| 6 | Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» | Октябрь  | ВоспитательГришина Е.А |
| 7. | Оформление для родителей информационных материалов о Годе семьи в группах (папки-передвижки, памятки, буклеты) | В течение года | Старший воспитатель, педагоги |
| 8 | Размещение информации: «2024-Годсемьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах) |
| 9 | Закрытие Года семьи | Декабрь  | Педагоги ДОУ |
|  | **Педагогическое просвещение родителей** |
| 1 | Индивидуальные и групповые беседы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Это моя семья» и.т.д. | Январь | Воспитатели группы  |
| 2 | Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом. | 2 раза в год | Педагоги ДОУ |
| 3 | Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп. | Сентябрь  | Воспитатели групп |
| 4 | Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании» | Май  | Педагоги ДОУ |
| 5 | Консультации: «Семья–залог нравственного воспитания**»; «**Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду» | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | Памятка для родителей «Безопасный новый год» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 7 | Советы родителям по организации зимних каникул для детей | Декабрь | Воспитатели групп |
| 8 | Советы на тему «Научите детей делать добро» | Январь | Воспитатели групп |
| 9 | Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей» | Февраль | Воспитатели групп |
| 10 | Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» | Март | Воспитатели гр. детей 6-7 лет |
| 11 | Папка-передвижка для родителей на тему«Каждый родитель- пример для подражания» |  | Воспитатели групп |
| 12 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г. | Апрель | Заведующий педагоги ДОУ  |
| 13 | Общее родительское собрание на тему: «На пороге школы» | Май  | Заведующий педагоги ДОУ  |
| 14 | Буклет «Безопасность детей летом» |  | Воспитатели групп |
| 15 | Итоговые родительские собрания в группах | Май | Воспитатели групп |
|  | **Мероприятия с детьми, родителями, социумом** |
| 1 | Участие родителей в организации и проведении Дня знаний | Август -сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Рыцари дорожного движения» (неделя безопасности дорожного движения) |
| 3 | Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты». |
| 4 | «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»  |
| 5 | Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала  |
| 1 | Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени» | Октябрь | Воспитатели групп, родители |
| 2 | Участие в праздниках «Международный день пожилых людей» (1 октября) | Педагоги ДОУ,Родители |
| 3 | Чтение книг «Читаем всей семьёй» | Воспитатели групп |
| 4 | Участие родителей в проведении развлечения «День бабушек и дедушек» (28 октября) | Воспитатели групп |
| 5 |  Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей» | Педагоги, родители |
| 1 | Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день». (12 ноября) | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «День добрых дел» -изготовление и вывешивание кормушек для птиц. | Дети, педагоги, родители |
| 3 | Детское творчество «Букет для мамы»(24 ноября) | Воспитатели групп |
| 4 |  Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября) | Дети, педагоги, родители |
| 1. | Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Педагоги, дети, родители |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни» | Воспитатели групп |
| 1. | Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января) | Январь | Воспитатели групп |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки» | Воспитатели, родители |
| 3 | Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы» | Педагоги ДОУ, родители |
|  |  |  |
| 1. | Оформление семейных газет на тему «На страже Родины» | Февраль | Родители воспитанников |
| 2 | Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» (Фотовыставка участников СВО из числа родителей сада) | Педагоги, родители |
| 3 | Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля  | Воспитатели групп |
| 1. | Творчество детей «Подарок для мамы!» | Март | Воспитатели, дети |
| 2. | Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта | Педагоги, родители |
| 3 | Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» | Воспитатели, родители |
| 1. | День Книги. Семейное чтение | Апрель | Воспитатели групп |
| 2 | Участие в оформлении выставки «Пасхальный сувенир» | Воспитатели групп |
| 3 | Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы» | Педагоги, дети, родители |
| 4 | Участие родителей в оформлении выставка рисунков, поделок на тему: «Профессии семьи»  | Воспитатели групп, родители |
| 1 | Участие родителей в проведении праздника «День Победы» | Май | Воспитатели групп, родители |
| 2 | Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая) | Воспитатели групп |
| 3 | Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» | Педагоги, дети, родители |
| **Проектная деятельность** |
|  | Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство»Проекты в каждой возрастной группе | Январь- декабрь 2024 года | Воспитатели групп, родители |

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша жизнь», «С днем рождения», «Меню». Родители старались участвовать во всех, акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

* Оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.
* Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.
* Образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие, формирование предпосылок для обучения в школе.

Исходя из имеющихся данных можно, уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребностям.

Одной из проблем детского сада стала занятость родителей на работе. В связи с этим у многих родителей нет времени на взаимодействие с воспитателями. Только 45% - родителей посещают родительские собрания (самый большой процент составляют родители первой младшей группы, самый низкий процент посещаемости у родителей старшей группы). Утром родители стараются быстрее передать детей воспитателям, а вечером поскорее забрать домой или на платные занятия центров дополнительного образования. Поэтому полного взаимодействия родителей и воспитателей по традиционным формам работы трудного достичь.

В связи с этим дошкольному учреждению пришлось искать инновационные формы работы с семьями воспитанников.

Воспитатели создали закрытые странички-группы, в которые входят родители. В этих группах выкладывается информация, касающаяся всей жизнедеятельности группы: сетка НОД, актуальная информация для родителей, положения конкурсов, выкладываются фотографии детей на мероприятиях и в повседневной деятельности, выкладываются яркие и красочные пригласительные на родительские собрания, выкладывается информация об итогах родительских собраний, итоги непосредственной образовательной деятельности детей и т.д. Так же там можно обсудить возникшие проблемы с другими родителями и воспитателем.

Так же воспитатели детского сада пробовали проводить с родителями мастер-классы по разным темам. Следующей формой работы с семьей являлось проведение праздничных тематических утренников с награждением отличившихся родителей. Это дало возможность обратить внимание «пассивных» родителей на активную жизненную позицию других.

На утренники приглашались родители не как пассивные наблюдатели, а как активные участники. Поэтому для родителей на утренниках проводились отдельные конкурсы для мам и пап. Это конкурсы, проходящие в игровой форме среди родителей, конкурсы – презентации с участием родителей и детей, совместные танцы родителей и детей. Это дало возможность детям поучаствовать с родителями в совместной деятельности, и получить от этого положительные эмоции, где родитель не просто строгий оценщик выступления ребенка, а равноправный партнер.

Проводились выставки различной тематики. Это дало возможность не только показать родителям уникальный опыт своей семьи, но и лучше узнать родителей других семей.

В этом учебном году в МДОУ были проведены общедетсадовский конкурсы «Дары Осени», «Это моя мама», городские: «Спортивная семья», «Пасхальный сувенир», «Зимняя сказка». Родители всех групп приняли участие в оформлении участков. Активны были родители и в районных мероприятиях «Красота в движении-здоровье с детства», «Эстафета Памяти», «Семейный проект. Маленькие и большие исследователи -2024», являлись активными болельщиками в конкурсе «Фестиваль детского творчества», приняли участие в акциях к 23 февраля. «Акция «Посади дерево»

Так же родители всех групп в течение года участвовали в оформлении групп, ремонте игрушек и инвентаря.

Важным показателем результатов работы данной группы является здоровье детей. С целью укрепления здоровья, развития двигательной активности и гигиенической культуры воспитанников проводим профилактические мероприятия. Для этого используем здоровье сберегающие технологии: физкультурные занятия, самостоятельная организованная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, двигательно-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. В работе с детьми были использованы различные методы и технологии для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития

Положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Работая по программе взаимодействия с родителями, результат к концу учебного года очевиден. Родители активные и принимают участие во всех мероприятиях детского сада праздниках и на родительских собраниях. Дети и родители принимают участие во всероссийских и районных творческих конкурсах, а также конкурсах ДОУ. В следующем учебном году намечено продолжение работы по программе взаимодействия с родителями. Поэтому основной составной частью работы была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Проводились родительские собрания: «Здоровье вашего ребёнка», «Чему научились дети в течение года?».

«Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой»

«Дошкольники готовятся стать школьниками».

Ежемесячно проводились консультации, например, «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет», «Развивать наблюдательность детей на улице» ( для родителей младших групп) «Если ребенок плохо ест», «Как предотвратить проблему» ( для родителей средних и младших групп)др. Также в своей работе мы используем индивидуальные беседы с родителями, анкетирование.
В течение всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанные руками детей и воспитателей. В тесном союзе с родителями проводились выставки работ на темы: «Краски осени», «Зимняя сказка», «Это моя мама», «Дружная семья» и др. Реализация запланированных проектов была бы невозможна без участия родителей. Семьи шли на контакт с нами, поэтому и результаты проектов радовали. Получалось оформить газету, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, сделать презентацию. Самых активных родителей воспитатели благодарят на сайте ДОУ, а в конце учебного года все они получают благодарственные письма.

**Сводная**

**по анкетированию родителей на удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения в 2023- 2024учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»(%) | Количество давших ответ «Нет»(%) | Количество давших ответ «Не знаю»(%) |
| Удовлетворенность работой МДОУ | 118 | 97% | \_ | 3% |

***Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Несмотря на различный уровень образования, жизненных целей и ценностных ориентаций, родители едины в предъявлении высоких требований к образовательному учреждению, в большом желании дать своим детям хорошие знания, что соответствует поставленным перед ДОУ задачам. Работа воспитателей с применением разнообразных инновационных форм с родителями воспитанников, будет эффективной только в случае партнерских отношений и позитивного настроя.***

***Без родительского участия воспитательный процесс детского сада невозможен. Поэтому особое внимание должно быть направлено на внедрение новых форм сотрудничества с родителями, которые позволят применить дифференцированный подход к семьям разного типа.***

***Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОУ по развитию и***

***Воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом.***

**2.6.Анализ работы с социумом**

**Система взаимодействия с организациями – партнёрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**ление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| **Образование** | ТОИУУ г. Тверь | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом. Дистанционные курсы. Дистанционные конкурсы. |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. |
| МОУ «ЛСОШ №2» г.Лихославль | Утвержден план совместной деятельности на 2022-2023 учебный год в рамках методического объединения Творческой лаборатории.Традиционные ежегодные мероприятия «День открытых дверей в школе»,праздник «Посвящение в первоклассники», посещение уроков в 1 классах,«День открытых дверей в детском саду», экскурсия в школу подготовительной группы, праздник «Выпускной».Совместные творческие выставки поделок из природного и бросового материала.Предшкольная подготовка будущих первоклассников. Собрания для родителей будущих первоклассников. |
| «Дом детского творчества» | Участие в выставках, смотрах - конкурсах; посещение, обмен опытом. Экскурсии в Дом кукол. |
| **Медицина** | Городская детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| **Культура** | Детская школа искусств | Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. Лектории.Выступления учеников музыкальной школы в детском саду.Заключен договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2022 года. |
| Карельский национальный краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи в музее.  |
|  Библиотека | Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины и программы на базе библиотеки для родителей и детей.Заключен договор о взаимном сотрудничестве. |
| Центр культуры и досуга г. Лихославля | Участие детей, воспитателей и родителей в выставках ДК, в совместных мероприятиях  |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия. |
| ПДН | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. |
| **Информационность** | Газета «Наша жизнь» | Публикации в газете, на сайте в ВК. |
| СМИ( федеральный уровень) | Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов |

Взаимодействие Учреждения с организациями – партнёрами включало в себя в 2022 – 2023 учебном году: взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждыми из партнёров базировалось на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнёрами имело вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договорённостей (планов) совместного сотрудничества.

ДОУ в течение учебного года активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, МДОУ «Детский сад «Улыбка» продолжает устанавливать творческие и **деловые контакты с социумом**. Частые гости в ДОУ ученики школы искусств, в которой учатся и наши выпускники, которым мы особенно рады. В районной библиотеке наши дети не только гости, но и читатели. Систематически посещаем библиотеку, где составляются познавательные программы по знаменательным датам, истории родного города и района, работы наших воспитанников постоянно представлены на выставках в доме детского творчества. Интересно прошла экскурсия на Мармеладную фабрику. Активно сотрудничаем со спорт комитетом. Частые гости в нашем детском саду сотрудники ГБДД.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

***Вывод: опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым ,полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:***

***-использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.***