

**Цели:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1.1. | * Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025год | 30 мая | Заведующий  Егорова Е.Е. |
| 1.2. | **Издание приказа:**   * Об организации работы ДОУ в летний период. * Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. * О режиме дня по возрастным группам. | 30 мая | Заведующий  Егорова Е.Е. |
| 1.3. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период, * организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; * организация и проведение спортивных и подвижных игр, * правила оказания первой помощи; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * оказание помощи  при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | 29-30 мая | Заведующий  Егорова Е.Е.  Старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| 1.4. | **Проведение инструктажа  с воспитанниками:**   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Июль-  август | Воспитатели  групп |
| 1.5. | * Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. * Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | 19 по 23 мая | Медицинская сестра  Булкина Ю.Н.,  воспитатели |
| 1.6. | * Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 26-30мая | Завхоз  Круглова Н.П. |
| 1.7. | * Итоговый педсовет | 30 мая | Заведующий  Егорова Е.Е.  Старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| 1.8. | Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду» | 19 -23  мая | Заведующий  Егорова Е.Е.  Старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | Июнь - август | Воспитатели групп,  специалисты |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 02 июня по 31 августа |
| 2.3. | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | Июнь - август |
| 2.4 | **Организация игровой деятельности детей:**   * сюжетно-ролевые игры; * театрализованные, игры - драматизации; * подвижные игры (различной подвижности); * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * с песком, водой; * игровые ситуации по ПДД. |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей:  беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике |
| 2.7. | **Оформление родительских уголков по темам:**  «Чем занять ребенка летом»  «Одежда ребёнка в летний период»  «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)  «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» |
| 2.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Июль-август | Воспитатели групп раннего возраста, |
| **3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ** | | | |
| 3.1 | Праздник «День семьи, любви и верности»  Тематический досуг «Наша дружная семья» | 8 июля | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп, |
| 3.2. | Развлечение «Лето красное пришло» (младшие группы) | 11 июля | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| 3.3. | Спортивное развлечение  «Фестиваль дворовых игр» | 28 июля | Воспитатели групп |
| 3.4. | Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград» | 31июля | Муз. руководитель, воспитатели групп |
| 3.5. | Развлечение «В гостях у бабушки Маруси» | 22 августа | Муз. руководитель, воспитатели групп |
| **4. КОНКУРСЫ И  ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ** | | | |
| 4.1. | Выставка рисунков «Моя семья» | 8 июля | Воспитатели групп |
| 4.3. | Выставка семейных работ «Лето, лето в красные краски одето» | 18 июля | Воспитатели групп |
| 4.2. | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок» | 1августа | Воспитатели групп |
| **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | Заведующий  Егорова Е.Е.  Старший воспитатель  Маркова Н.В.  воспитатели на группах |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | в течение ЛОП | Заведующий  Егорова Е.Е.  Старший воспитатель  Маркова Н.В.  медицинская сестра повара |
| 5.6. | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках | в течение ЛОП | медицинская сестра  помощники воспитателей |
| 5.7. | **Беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Что можно и что нельзя» * ««Наш друг – светофор» * «Что такое огонь?» * «Правила поведения у водоема» * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | |
| 6.1 | **Тематический контроль**  **«Организация прогулок с элементами оздоровления»** | июль | Заведующий  Егорова Е.Е.  старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| 6.2 | **Текущий контроль:**  1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  2.Анализ календарных планов на летний период  3.Соблюдение режима дня  на группах в летний период  4Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста | июль - август |
| 6.3 | Подготовка групп к новому учебному году | август | Заведующий  Егорова Е.Е.  старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 7.1. | Консультации:  1. «Организация питания ребенка в летнее время»  2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»  3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»  4. «Игры с детьми на воздухе»  5. «Адаптация ребенка к детскому саду». | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7.2. | Папки – передвижки:  - «Режим дня на летний период»,  - «Познавательное развитие детей летом»,  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»,  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,  - «Организация питания ребенка в летнее время»,  - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе». | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| **8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| 8.1. | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | ежедневно | Завхоз  Круглова Н.П. |
| 8.2. | Замена песка в песочницах на участках | май-июнь | Завхоз  Круглова Н.П. |
| 8.3. | Проверить наличие сеток на окнах | май | Завхоз  Круглова Н.П. |
| 8.4. | Оформление прогулочных участков, цветников | до 30 мая | Воспитатели групп |
| 8.5. | Проливать песок кипятком | ежедневно | Медицинская сестра Булкина Ю.А., воспитатели групп |
| 8.46. | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя | май - август | Завхоз  Круглова Н.П.  дворники |
| **9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| 9.1. | **Консультации для воспитателей:**   * «Особенности музыкально - эстетического воспитания  детей в летний период» * «Организация детской познавательной деятельности в летний период» * «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». | 4 июля  11 июля  5 августа | Муз.руководитель  Хакимжонова Е.А.  Воспитатель  Артамонова Л.В.  медицинская сестра  Булкина Ю.А. |
| 9.2. | Разработка годового плана на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО | Июль-август | Старший воспитатель  Маркова Н.В.. |
| 9.3. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | Заведующий  Егорова Е.Е.  старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| 9.4. | Подготовка к  установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 20-2025-2026 учебный год | август | Заведующий  Егорова Е.Е.  старший воспитатель  Маркова Н.В. |
| 9.5. | Оформление сайта детского сада  новыми материалами в соответствии с современными требованиями | постоянно | Заведующий  Егорова Е.Е.  старший воспитатель  Маркова Н.В. |

**Комплексно-тематическое планирование с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 2- 7июня**  **Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей | | | |
| **Работа с родителями** | | **Работа с детьми** | **Ответственные** |
| 1. Помощь в изготовлении книг.  2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период» | | 1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом;  - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».  2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» | Все группы |
| **Тема:** **«Россия – Родина моя!»   9-13 июня**  **Цель**: воспитание патриотических чувств, любви к Родине. | | | |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине. | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.  2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.  3.Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  4. Выставка рисунков «Моя Родина»  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | | Все группы    Музыкальный руководитель |
| **Тема:** **«Что такое хорошо, и что такое плохо» 16-20 июня**  **Цель:** развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. | | | |
| Консультации по интересующим родителей темам | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры  2. Проведение различных игр на участке.  3. Чтение художественной литературы  4. Словарик вежливых слов  5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу»  6. **Викторина «Ежели вы вежливы»** | | Все группы  Старшие группы |
| **Тема: «Путешествие в парк» 23 июня – 27 июня**  **Цель:** воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям**.** | | | |
| 1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» | 1Чтение художественной литературы о природе.  2.Памятка для родителей «Прогулка в природу»  3. Изготовление знаков «Береги природу»  **4. Спортивное развлечение «Веселые старты»** | | По плану воспитателей |

**1 неделя июля**

**«Неделя игр» с 30 июня по 4 июля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  |  |  |
|  | **День интеллектуальных игр «Чет и нечет»** | Воспитатели групп |
|  | **День спортивных игр «Спорт-игра!»** | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Пятница  4.07 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,   Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»   * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |

**2 неделя**

**«Мама, папа, я – дружная семья» с 07.07-11.07**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  07.07 | **День дружных семей**   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| Вторник  08.07 | **День заботы и любви**   * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * С/р игра «Семья» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья" * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом * Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» | Воспитатели групп |
| Среда  09.07 | **День юмора и смеха**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Рисование «Портреты дорожных знаков» * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»   С/р игра: «Цирк» | Учитель-логопед  Воспитатели групп |
| Четверг  10.07 | **День именниника**   * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» * Изготовление подарков для своих близких * Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» * Составление рассказов «Наша семья - …» | Воспитатели групп |
| Пятница  11.07 | **8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности**   * Презентация «Мои родные и близкие» * Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности * Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**3 неделя**

**«Неделя воды» с14.07-18.07.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  14.07 | **День игр с водой  и мыльными пузырями**   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Вторник  15.07 | **День природы**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» |  |
| Среда  16.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**   * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Четверг  17.07 | **День Нептуна**  **Спортивный праздник «День Нептуна»**   * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели» | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Пятница  18.07 | **День экспериментов с водой**  Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» * Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели групп |

**4 неделя**

**«Неделя Олимпийских игр» 21.07-25.07.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  21.07 | **День открытия олимпийской недели**   * Рассматривание альбомов по теме * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» * «Круговая тренировка» - физические упражнение | Воспитатели групп |
| Вторник  22.07 | **День мяча**   * Праздник мяча * «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом | Воспитатели групп |
| Среда  23.07 | **20 июля – международный день шахмат**  **Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.**   * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»   С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Четверг  24.07 | **День путешественника**   * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| Пятница  25.07 | **День дворовых игр**   * Фестиваль дворовых игр * «Мой друг -  велосипед» - игры с использованием сюжета  и элементов интриги | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |

**1неделя**

**«В гостях у сказки» с28.07-01.08**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  28.07 | **День  сказок А.С. Пушкина**   * Оформление группы * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Вторник  29.07 | **Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»**   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Показ разных видов спектаклей * Драматизация сказок * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Составление коллажа по сюжету литературных произведений * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» | Воспитатели групп  Муз. руководитель |
| Среда  30.07 | **День любимой сказки**   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Оформление разных видов театра * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» * Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" | Воспитатели групп |
| Четверг  31.07 | **Конкурс "Летние фантазии"** (­изготовление костюмов придуманных сказочных героев) | Воспитатели групп |
| Пятница  01.08 | **Игра-викторина «Эти удивительные сказки»** | Воспитатели групп |

**Август**

**2 неделя**

**«Неделя дружбы и добра» с 04.08-09.08.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  04.08 | **Дарите людям доброту»**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте! » * Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» * Д/и «Хорошо – плохо» * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». * Создание плаката «Дружба – чудесное слово» * Пение песни «Улыбка» * Лепка «Подарок другу». * Игра «Угадай настроение». * Работа с карточками со словами-качествами друга * Пословицы о дружбе | Воспитатели групп |
| Вторник  05.08 | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Среда  06.08 | **День животных**   * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» |  |
| Четверг  07.08 | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» |  |
| Пятница  08.08 | **«В мире доброты»**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте!» * Просмотр м/ф «Заинькина избушка» * Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». * Пальчиковый театр «Дружная семья». * Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». * П/и «Скучно, скучно так сидеть». * Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» |  |

**3 неделя**

**«Урожайная» с 11.08-15.08.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  |  |  |
| Вторник 11.08 | **День огородника**   * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Среда  12.08 | **День злаковых**   * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Четверг  13.08 | **День родного края**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с * Прослушивание в аудиозаписи * Отгадывание загадок * Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Пятница  14.08 | **Развлечение «В гостях у бабушки Маруси»** | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**4неделя**

**«Неделя здоровья и спорта» с 18.08-22.08.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  18.08 | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Вторник  19.08 | **День строителя**   * Конкурс песочных построек * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Среда  20.08 | **День археолога**   * Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» | Воспитатели групп |
| Четверг  21.08 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| Пятница  22.08 | **Вдоль по радуге –дуге.**   * Беседа о радуге-дуге. * Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» * Заучивание народных примет. * Д/и «Похоже похож». * Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». * Беседа «Природа и музыка».   Наблюдения за небом | Муз. руководитель  Воспитатели групп |

**План оздоровительно- профилактических  и закаливающих мероприятий на летний период**

**Приложение №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе | В течение лета | Воспитатели групп |
| 2 | Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны. | В течение лета | Воспитатели |
| 3 | Осмотр детей после каждой прогулки | В течение лета | Воспитатели |
| 4 | Питьевой режим | В течение лета | Пом. воспитателя  Медсестра |
| 5 | Умывание прохладной водой | В течение лета | Воспитатели  Пом. воспитателя |
| 6 | Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна | В течение лета | Воспитатели |
| 7 | Подвижные игры на прогулке | В течение лета | Воспитатели |
| 8 | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | В течение лета | Воспитатели |
| 9 | Мытье ног | В течение лета | Воспитатели |
| 10 | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета. | Май, август | Медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**Приложение №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** | Ежедневно перед завтраком на воздухе  Мл. Гр.-6, Ср.гр.-8,Ст. гр-10,Подг. гр-12 | Воспитатель |
| **Физическая культура** | Формы занятий, спортивные упражнения, прогулки, праздники, развлечения | 3 НОД в неделю.  Мл. Гр-15,Ср. гр-20,Ст. гр-25, Подг. гр-30 | Воспитатель |
| **Подвижные игры** | - сюжетные  - несюжетные  - народные  -с элементами спорта | Ежедневно, на воздухе.  Все возрастные группы- 10-20 | Воспитатель |
| **Двигательная разминка** | -упражнения на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения;  - гимнастика расслабление;  - упражнения на формирование правильной осанки; | Ежедневно.  Мл. Гр-6,Ср. гр-8,Ст. гр-10,Подг. гр-12 | Воспитатель |
| **Спортивные упражнения** | - катание на самокатах, велосипедах, футбол; баскетбол, бадминтон; | Ежедневно.  Ср. гр-10, Ст. гр-12, Подг. гр-15 | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно игрового характера | Ежедневно после дневного сна- 3-5 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей; | По плану и в зависимости от характера закаливания.  По усмотрению медицинского работника  После завтрака, после дневного сна-10 мин. | Медик  Воспитатель, помощник воспитателя |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | С отдельными детьми и по подгруппам | Устанавливается индивидуально | Воспитатель |
| **Праздники, досуги, развлечения** |  | На воздухе, на спортивной площадке 1 раз в неделю, не более 30 минут. | Старший воспитатель  Медик  Воспитатель |
| **Прогулки за территорию ДОУ, экскурсии, походы** |  | За пределами ДОУ, лес, парк.  1-я половина дня | Старший воспитатель  Медик  Воспитатель |

**Контроль и руководство оздоровительной работой**

**Приложение №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **наименование мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Вынесение приказов по регламентации деятельности учреждения в летний период | май | Заведующая |
| 2. | Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду | Завхоз |
| 3. | Проверка наличия и хранения выносного материала | 1 раз в неделю | Заведующая  Медсестра |
| 4. | Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима | июль |
| 5. | Контроль охраны жизни и здоровья детей |  | Заведующая |
| 6. | Контроль организации питания | июль | Заведующая  Медсестра |
| 7. | Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в летний период» |
| 8. | Контроль журналов фильтра и журналов осмотра на педикулез | 1 раз в неделю | Медсестра |
| 9. | Проверка календарных планов воспитателей | 2 раза в месяц | Старший воспитатель |
| 10 | Проверка выполнения санитарных норм и правил с ведением таблицы «контроля чистоты» | 1 раз в неделю | Заведующая  Медсестра |

**Работа обслуживающим персоналом Приложение №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| **Консультации:**  1. «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня»;  2. «Профилактика кишечных инфекций»  3. «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков».  **Беседы:**  «Технология просушки мягкого инвентаря»  «Организация питьевого режима» | Июль  Июль  Август  Август | Заведующая  Медсестра  Медсестра |

**Производственные совещания**

**Организация летней оздоровительной работы в ДОУ**

* выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* соблюдение санитарно - эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;
* ведение документации;
* закладка основных видов продуктов,
* соблюдение сезонного меню;
* анализ выполнения натуральных норм;
* анализ заболеваемости в летний период

**Приложение №5**

**Сетка образовательной деятельности на летний период.**

Сетка НОД на летний период 2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели***  ***группы*** | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| *группа раннего возраста*  *«Ягодки»*  *(1-2 года)* | *1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2 пол.дня*  *2 Музыка* | *1.Игры – занятия с дидактическим материалом*  *2 пол.дня*  *2.Развитие движений* | *1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2 пол.дня*  *2 Музыка* | *1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2 пол.дня*  *2.Игры и занятия со строительным материалом* | *1.Игры – занятия с дидактическим материалом*  *2 пол.дня*  *2.Развитие движений* |
| *Младшая группа*  *«Одуванчики»*  *(3-4года)* | *Музыка* | *Физическая*  *культура* | *Физическая*  *культура* | *Музыка* | *Физическая*  *культура* |
| *Средняя группа*  *«Гномики»*  *(4-5лет)* | *Физическая*  *культура* | *Музыка* | *Физическая*  *культура* | *Физическая*  *культура* | *Музыка* |
| *Старшая группа*  *«Росточек»*  *(5-6 лет)* | *Физическая*  *культура* | *Музыка* | *Физическая*  *культура* | *Физическая*  *культура* | *Музыка* |

**График использования спортивной площадки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2мл. | Ср.гр.№1. | Ср.гр.№2. | Ст.№1 | Ст.№ 2 |
| пн | 9.00  9.20 нод | 11.00-игры | 17.00-игры. | 9.30-10.00.нод | 10.00-10.30нод. |
| вт | 11.00-игры. | 9.00-9.20нод | 9.30-9.50.нод | 10.00-10.30.нод | 17.00-игры |
| ср | 9.00-9.20нод | 16.00-физ. досуг. | 9.30-10.00.нод | 10.00-игры. | 10.00-10.30нод. |
| чт | 10.00-игры | 9.00-9.20 нод | 16.00игры | 9.30-10.00.нод | 17.00-игры. |
| пт | 9.00-9.20.нод | 9.30-9.50.нод | 10.00-10.30.нод | 16.00нод | 10.30-11.00нод. |

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ,**

**с 10,5 часовым пребыванием детей (летний период – 2025 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | | |
| **Ранний возраст** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей: | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) |
| Утренняя гимнастика: | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.22  (12 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей: | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.22-8.30  (8 мин) |
| Подготовка к завтраку. Завтрак: | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность детей | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку: | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) |
| ПРОГУЛКА:  1.НОД на участке:  2.Двигательная деятельность детей | 9.15-11.25  (2ч 10 мин)  9.15-9.25  (10 мин)  9.35 – 9.45  (10 мин)  60 мин | 9.15-11.30  (2ч 15 мин)  9.15-9.25  (10 мин)  9.35 – 9.45  (10 мин)  60 мин | 9.15-11.45  (2ч 35 мин)  9.15-9.30  (15 мин)  60 мин | 9.15-11.50  (2ч 35 мин)  9.15-9.35  (20 мин)  60 мин | 9.15-12.00  (2ч 45 мин)  9.15-9.40  (25мин)  60 мин | 9.15-12.00  (2 ч.45 мин)  9.15-9.45  (30 мин)  60 мин |
| 2 завтрак | 10.20-10.40  (20 мин) | 10.25-10.45  (20 мин) | 10.30-10.50  (20 мин) | 10.35-10.50  (15 мин) | 10.40-10.55  (15 мин) | 10.45-10.55  (10 мин) |
| Сам. деятельность детей после прогулки | - | - | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 11.25-11.45  (20 мин) | 11.30-11.50  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) |
| Подготовка ко сну | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) |
| СОН | 12.00-15.00  (3 ч) | 12.00-15.00  (3 ч.) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) |
| Подъем;  Самостоятельная  деятельность детей | 15.00-15.10  (10 мин) | 15.00-15.10  10мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.25  (15 мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.35  (25 мин) |
| Образовательная нагрузка | 15.10-15.20  15.20-15.30  (10 мин) | 15.10-15.20 | - | - | - | - |
| Подготовка к ужину | ------ | 15.20-15.30  (10 мин) | 15.30-15.35  (5 мин) | 15.25-15.35  (10 мин) | 15.30-15.40  (10 мин) | 15.35-15.40  (5 мин) |
| Ужин | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность взрослого и детей | - | - | 15.50-16.10  (20 мин) | 15.50-16.10  (20 мин) | 15.55-16.10  (15 мин) | 15.55-16.10  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 15.50-16.00  (10 мин) | 15.50-16.00  (10 мин) | 16.10-16.20  (10 мин) | 16.10-16.20  (10 мин) | 16.10-16.15  (5 мин) | 16.10-16.15  (5 мин) |
| ПРОГУЛКА  Уход детей домой  Двигательная деятельность на прогулке | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.15-18.00  (1ч.45 мин) | 16.15-18.00  (1 ч.45 мин) |
| 45 мин. | 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |