МДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Лихославль

**Аналитический отчет**

 **Результаты организационно-методической работы**

**МДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**по итогам 2024-2025 учебного года**

**Лихославль**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **стр** |
| **1.** | Методическая работа | **3-4** |
| **2.** | Характеристика педагогического состава МДОУ  | **5-8** |
| **3.** | Анализ работы педагогов по самообразованию | **8-9** |
| **4.** | Курсовая переподготовка | **10** |
| **5.** | Наставничество | **10-11** |
| **6.** | Педсоветы | **12-13** |
| **7.** | Анализ проектно-исследовательской деятельности | **13-15** |
| **8.** | Анализ использования ИКТ в образовательном процессе | **15** |
| **9.** | Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта | **16** |
| **10.** | Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня  | **17-21** |
| **11.** | Результативность выполнения основной образовательной программы ДОУ | **21** |
| **12.** | Анализ работы с родителями | **22-24** |
| **13.** | Анализ работы со школой | **24** |
| **14.** | Анализ работы с социумом | **24** |
| **15.** | Вывод | **25** |

**Анализ методической работы МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта, деятельности и обобщения, в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Решение задач по социально- коммуникативному развитию, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель работы:

* 1. повышение потенциала деятельности МДОУ в условиях приведения ОП в соответствие с ФОП ДО стандартизации дошкольного образования, качества и эффективности предоставления образовательной услуги;
	2. совершенствование механизмов и технологий развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Основные задачи:

* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»
* создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО; посредством различных видов конструктивной деятельности.
* Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию основ здорового образа жизни, оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с внедрением ФОП ДО.

**1.Методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Задачи методической работы:**

* Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
* Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
* Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
* Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.
* Создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов.

**Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланированныхМероприятий | Выполнено |
| Педсоветы | 4 | 4 - 100% |
| Методические объединения | 3 | 3 – 100% |
| Консультации | 10 | 10– 100% |
| Контроль в ДОУ | Оперативный ежемесячный - 9Тематический – 2Итоговый – 1Групповой - 1 | 9 – 100% 2 – 100%1. 100%

 1-100% |
| Работа по самообразованию | 14 | 14 – (100%) |
| Открытые просмотры - НОД- мероприятия | 39 | 3 - 100%9- 100% |
| Смотры-конкурсы ДОУ | 5 | 5– 100% |
| Выставки, конкурсы муниципальный уровень | 10 | 10 –100% |

Данная *таблица 1* наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, использовались различные и традиционные и не традиционные формы проведения.

**ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении, различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.**

**Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

 В ДОУ на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующей, старшего воспитателя, методического совета, медицинской сестры, завхоза. Были осуществлены:

* Готовность групп к началу учебного года (тематический)
* Организация и проведение разнообразной деятельности детей на прогулке (оперативный)
* Организация питания
* Соблюдение правил внутреннего распорядка
* Соблюдение режима дня и организации жизни детей
* Выполнение санэпидрежима
* Анализ планов воспитательно-образовательной работы, документации воспитателей (предупредительный)
* Подготовка воспитателей к занятиям (оперативный)
* Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» (итоговый)
* Анализ образовательной и методической работы за учебный год (итоговый)

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 65% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

**2. Характеристика педагогического состава МДОУ (ТАБЛИЦА)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Критерии:** | ФИО педагога: |
|  **Образование** |
| **Высшее** | 1.Давыдова Л.А2.Артамонова Л.В.3.Хакимжонова Е.А |
| **Среднее специальное педагогическое** | 1.Маркова Н.В.2.Редькина И.В.3.Гришина Е.А.4.Никитина Л.М5.Ширяева Л.А.6.Жуйкова И.А.7.Хаба С.К.8.Шмелёва А.А9.Столбова В.И.10.Плевакина О.В. |
| **Среднее специальное не педагогическое (указать специальность)** |  |
| **Наличие квалификационной категории** |
| **Соответствие занимаемой должности** | 1.Гришина Е.А.2. Никитина Л.М3.Артамонова Л.В.4.Шмелёва А.А.5.Давыдова Л.А.6.РедькинаИ.В.7.Столбова В.И8. Плевакина О.В.9.Хаба С.К |
| **Без категории** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1кв. категория** | 1.ХакимжоноваЕ.А.2.Ширяева Л.А. |
| **Высшая кв. категория** | 1.Маркова Н.В.2.Жуйкова И.А. |
| **Педагогический стаж работы** |
| **От 0 до 2 лет** |  |
| **От 2 до 5 лет** | 1.Никитина Л.М.2.Давыдова Л.А. .3.Плевакина О.В.4.Хаба С.К |
| **От 5 до 15 лет** | 1.Шмелёва А.А2.Хакимжонова Е.А3.Столбова В.И. . |
| **От 15 до 25 лет** | 1.Гришина Е.А.2.Ширяева Л.А. 3.Жуйкова И.А.4.Артамонова Л.В.  |
| **От 25 и более** | 1.Маркова Н.В.2.Редькина И.В. |

На данный момент в учреждении образовательной деятельностью занимаются

14 педагогов, образование которых соответствует квалификационным требованиям.

Укомплектованность кадрами – 100 %.

С высшим образованием – 3 педагога

Со средним специальным – 11 педагогов

Один педагог получает высшее образование в «Тверском государственном университете».

Таким образом, анализ показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в равной степени высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые и педагоги пенсионного возраста. Однако, несмотря на это, педагогический стаж работников в большей степени небольшой. Наименьшую часть коллектива составляют стажисты. Два педагога имеют первую и два высшую квалификационные категории. В основном представители педагогического коллектива имеют соответствие занимаемой должности. Несмотря на небольшой стаж работы и отсутствие квалификационных категорий педагоги имеют благодарности, почетные грамоты.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп. Большое количество педагогов, не имеющих кв. категории, можно объяснить тем, что педагоги еще не готовы к требованиям, так как данная процедура требует от них знаний и умений продвинутого пользователя ПК, Также в учреждении есть педагоги, имеющие на данный момент соответствие занимаемой должности. В связи с этим, администрация ДОУ рекомендует прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2025 – 2026 уч.году следующим педагогическим работникам: Давыдовой Л.А., Ширяевой Л.А. Артамоновой Л.В.

**Общий вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства. Педагогический коллектив детского сада достаточно квалифицированный¸ образовательный уровень педагогов стал выше по сравнению с прошлым периодом. Имеется тенденция к повышению количества педагогов¸ имеющих квалификационную категорию. Коллектив ДОУ сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и в то же время, перспективный;**

 **Отдельные педагоги ДОУ нуждаются в повышении квалификации по различным направлениям развития детей и овладении технологиями развивающего обучения; однако остаются нерешенными следующие проблемы, такие, как:**

* **Недостаточный уровень профессионально-личностной готовности некоторых педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.**

**Актуальной остается задача организации эффективной системы межкурсового обучения и повышения компетенций педагогов: профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью.**

**3.Анализ работы педагогов по самообразованию**

Анализ работы педагогов по самообразованию осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов, МО, в работе творческой группы. Ежегодно ведется работа по самообразованию педагогов, как одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, самореализации в профессии.

Система работы по самообразованию, во-первых, ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, позволяет учитывать коллективный опыт, наработанный не одним поколением педагогов, в третьих, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тонусе», позволяющим создавать атмосферу профессионализма и творчества. Все педагоги занимались самообразованием, каждый педагог взял направление педагогической работы с детьми по своему выбору. Большинство педагогов активно принимали участие в городских методических объединениях, где, также выступали с опытом своей работы: Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем. Отчеты педагогов по самообразованию были заслушаны на заседании педсовета.

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.ПЕДАГОГА | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ2023-2024г. | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ2024-2025г. |
| 1 | Маркова Наталья Владимировна | Система методической работы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. | Система методической работы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. |
| 2 | Хакимжонова Елена Анатольевна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы, через различные виды музыкальной деятельности» | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы, через различные виды музыкальной деятельности» |
| 3 | Артамонова Любовь Владимировна | «Использование игровых приемов при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». | «Использование игровых приемов при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». |
| 4 | Гришина Елена Анатольевна | «Экологическое воспитание детей старшего возраста» | «Воспитание у детей среднего дошкольного возраста экологической культуры, через интеграцию средствами театрализованной игры» |
| 5 | Хаба Светлана Кирилловна | «Сказка ,как средство развития речи у детей 2-3 лет» | «Сказка ,как средство развития речи у детей 2-3 лет» |
| 6 | Жуйкова Инна Анатольевна |  «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений» | «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений» |
| 7 | Столбова Виктория Игоревна | «Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста» | «Патриотическое воспитание , через разные виды деятельности» |
| 8 | Ширяева Любовь Анатольевна | «Формирование у дошкольников здорового образа жизни». | «Формирование у дошкольников здорового образа жизни». |
| 9 | Редькина Ирина Викторовна | «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры». | «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры». |
| 10. | Шмелёва Алеся Андреевна | «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника» | «Формирование дружественных взаимоотношений в детском коллективе». |
| 11. | Плевакина Ольга Васильевна | «Сенсорное развитие в младшей группе» | «Сенсорное развитие в младшей группе» |
| 12 | Никитина Любовь Михайловна | «Развитие мелкой моторики руку детей раннего возраста» | «Развитие мелкой моторики руку детей раннего возраста» |
| 13 | Давыдова Любовь Анатольевна | «Воспитание культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста» | «Воспитание культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста» |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги занимаются самообразованием, прошли через разные формы повышения профессионального

мастерства.

Педагоги ДОУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как:

* Здоровье сберегающие технологии,
* Метод проектов,
* Технологию икт
* Игровые технологии
* Экспериментирование.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля .Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение и обобщение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

**Анализ педагогических затруднений в работе в условиях реализации ФОП ДО**

 **(Результаты анкетирования):**

* 78% педагогов читают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФОП ДО;
* 20 % педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей;
* 25% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
* 20% педагогов считают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях работы по ФОП ДО;
* 50% педагогов считают, что недостаточно программ, методической литературы.

 Таким образом, анализ педагогических затруднений при введении ФГОС позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях ФГОС.

**4.Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения курсов** | **Указать организацию, в которой педагоги обучались на курсах ПК:** |
| **1.** | Артамонова Любовь Владимировна | 13.09.2024г | «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань.«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФОП ДО». |
| **2.** | Хаба Светлана Кирилловна | 22.11.2024г | «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» |
| **4.** | Гришина Елена Анатольевна | 28.02.2025г. | «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.«Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС». |
| **5.** | Давыдова Любовь Анатольевна | 28.02.2025г. | «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.«Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС». |
| **6.** | Редькина Ирина Викторовна | 28.02.2025г. | «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.«Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС». |
| **7.** | Столбова Виктория Игоревна | 26.05.2025г. | ТОИУУ |

**Сведения о педагогах МДОУ, прошедших аттестацию на СЗД в 2024-2025 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения аттестации** | **Категория:** |
| 1. | Хакимжонова Е.А | 17.12.2024 | Первая |
| 2. | Маркова Н.В | 11.03.2025 |  Высшая |
| 3. | Жуйкова И.А | 06.05.2025 | Высшая |

**Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития**

**педагогических работников, через систему методических мероприятий в ДОУ;**

**в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов**

**ДОУ; повышен уровень профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ.**

**План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.**

**5.Наставничество**

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в этом учебном году используется такая форма работы, как **наставничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **ФИО наставников** |
| Хаба С.К | Давыдова Л.А. |

 Количество молодых педагогов -1

**План работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025учебный год**

**Цель:** Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1.Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации, поддержка педагогов эмоционально, укрепление веры педагога в себя.

2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;.

3.Формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

Количество молодых педагогов -1

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности**  | **Ответственный**  |
| **Август**  |
| Собеседование с молодыми специалистами  | Старший воспитатель   |
| Составление памятки для молодых специалистов «Организация образовательной деятельности в течении дня»  | Наставник Старший воспитатель  |
| **Сентябрь** |
| Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников  | Наставники Старший воспитатель |
| **Октябрь** |
| Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения. Технологическая карта « Конспект НОД на современном этапе образования» Составление индивидуального плана развития по самообразованию  |  НаставникСтарший воспитатель |
| **Ноябрь** |
| Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями».Игровой тренинг для молодых педагогов «Повышение профессиональной компетентности»  | НаставникСтарший воспитатель |
| **Декабрь**  |
| Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» Взаимопосещение новогодних утренников  | Наставник Старший воспитатель |
|  **Январь** |
| Консультация «Взаимодействие с родителями»  |  НаставникСтарший воспитатель |
|  **Февраль** |  |
| Консультация «Структура и содержание портфолио»  |  Наставники Старший воспитатель |
|  **Март** |  |
| Посещение НОД опытных педагогов. Презентация по теме самообразования.  |  НаставникСтарший воспитатель |
|  **Апрель**  |  |
| Неделя взаимопосещения | НаставникСтарший воспитатель |
|  **Май**  |  |
| Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста.  | Наставник Старший воспитатель |

**В течение года:**

1.   Оказание помощи в проведении НОД

2.   Оказание помощи в работе по теме самообразования

3.   Посещение занятий опытных педагогов

4.   Систематизация знаний педагогики и методики

5.   Подбор, изучение и обсуждение методической литературы

**Педагог ведет деятельность, направленную на:**

* Способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
* Развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
* Формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

**В ходе реализации поставленных задач педагог – наставник совместно с воспитателем выполняет следующие мероприятия;**

* Изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми ДОУ,
* Ознакомление воспитателя с организацией предметно- развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,
* Посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
* Консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
* Консультации по самообразованию воспитателя и др.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги проходили курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада, грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения. Педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025- 2026учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в т.ч., ИКТ - технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн - конференциях и др.)

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствовало активное участие в методической работе на уровне района и города.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в методических объединения, где представлен педагогический опыт работы других учреждений, участвовали в различных конкурсах.

**Вывод**: Таким **образом, задача, поставленная на учебный год по привлечению педагогов к методическим мероприятиям на уровне ДОУ и района, реализована. В следующем году молодым педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень через самообразование, принимать участие в методических конкурсах различного уровня, с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.**

**6.Педсоветы**

**В течение года проведены педсоветы** с целью разработки тактики и стратегии педагогической деятельности по решению методической проблемы детского сада:

**Педагогический совет № 1.**

**Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год».**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения и повышение педагогических компетенций по направлениям внедрения ФОП ДО, расширение направлений взаимодействия с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

|  |
| --- |
| **Педсоветы** |
| 1. | Педагогический совет № 1 **Установочный**«Итоги летней оздоровительной работы. Перспективы работы МДОУ на новый учебный год»План работы педсовета:1.Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ.2.Физкультурно-оздоровительная работа и формирование основ здорового образа жизни в саду и в семье (педагоги ДОО)3.Итоги подготовки МДОУ к началу 2024-2025 учебного года. Реализация ФОП в ДОО.4.Приоритетные задачи работы МДОУ на 2024-2025учебный год.5. Разработка решения педсовета. Утверждение:- годового плана;- учебного плана и учебного графика;- локальных актов;- перспективных планов работы; - состава комиссии по распределению стимулирующих выплат; - состава аттестационной комиссии ДОУ;- состава творческих групп ДОУ. | август | ЗаведующаяСтарший воспитатель. |
|  |
| 2. | Педагогический совет № 2**Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО» .****Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования1. Доклад старшего воспитателя Марковой Н.В. «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования».
2. Проведение мини диагностики знаний в этой области.

3.Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы).4.Выступление педагогов с докладами* «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»
* «Родительское собрание , как одна из форм взаимодействия с родителями »
* «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями»

5.Разное. | Ноябрь | Старший воспитательВоспитатели групп |
|  |
| 3.3 | Педагогический совет № 3**Тематический педсовет: «Конструктивная деятельность и её значение в ДОО»****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по конструированию.Задачи:1. Проанализировать уровень сформированности навыков конструирования у дошкольников в соответствии с возрастом;2. Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности по конструированию;3. Внедрить успешный инновационный опыт педагогов по вопросам организации конструктивной деятельности. | Март | Старшийвоспитатель,воспитатели групп |
|  |
| 4. | Педагогический совет № 4**Итоговый «Наши успехи и проблемы»**Цель: проведение системного анализа выполнения годовых задач, деятельности коллектива в течение учебного года; рассмотрение плана летней оздоровительной работыЗадачи:1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующая)
2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (медсестра)
3. Отчет о выполнении годового плана работы (старший воспитатель).
4. Отчеты о воспитательно-образовательной работе в рамках реализации ФОП ДО (педагоги ДОУ).
5. Педагогическая диагностика детей в условиях ФОП ДО (старший воспитатель)
6. Проект плана летней оздоровительной работы на летний период.
7. Разработка решения педсовета.
 | май | Заведующая МедсестраСтарший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Методическое обеспечение годовых задач** |
| **Формы методической работы** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Задача№1: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | «Роль семьи в воспитании ребенка».«Современные формы работы с родителями» | октябрь-ноябрь |
| ***Открытые просмотры*** | Просмотр родительских собраний | ноябрь |
| ***Семинар******-практикум*** | «Организация работы с родителями воспитанников» | октябрь-ноябрь |
| ***Конкурсы******ДОО*** | Смотр – конкурс «Родительских уголков». |  октябрь |
| ***Творческие******выставки,*** ***смотры*** | Выставка творческих работ совместной деятельности детей и родителей «Золотая Осень» | октябрьноябрь |
| ***Тематический контроль*** | «Взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» | октябрь |
| ***Педсовет №2*** | **Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО».** **Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения | ноябрь |
| ***Работа методического кабинета*** | Составление плана работы с родителями .Оформление информационных стендов по теме. Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | сентябрь |
| ***Сотрудничество с родителями*** | Организация и проведение совместных фестивалей, акций , проектов , музыкальных и физкультурных мероприятий.Проведение общего родительского собрания «Особенности взаимодействия детского сада с семьёй в процессе социального развития детей» | в течение года |

 |
| **Задача № 2** **Совершенствовать условия для познавательного и художественно-эстетического развития детей посредством различных видов конструктивной деятельности.**  |
|  ***Консультации для воспитателей*** | - «Виды конструирования в ДОО», - «Методика обучения навыкам конструирования в разных возрастных группах». | февраль |
| ***Конкурсы*** | Конкурс для педагогов на лучший мастер-класс «конструирование в ДОО» -Детский конкурс «Юные архитекторы» на лучшую групповую постройку из различных видов конструкторов.-Семейный конкурс поделок в техниках объемной аппликации и художественного конструирования «Чудеса из бумаги».-Творческие районные конкурсы РЦКиД, ЦДО.Дистанционные конкурсы. | февральв течение учебного года |
| ***Выставки, смотры*** | Выставки детского, семейного и группового творчества: поделок из бросового материала «Новогоднее чудо» Смотр центров конструирования в группах | декабрь февраль |
| ***Семинар-практикум*** | Семинар «Виды конструирования в детском саду».Цель: повышение методической грамотности педагогов при организации конструктивной деятельности с детьми. | февраль |
| ***Открытые просмотры*** | Совместная конструктивная деятельность. | февраль |
| ***Тематический контроль*** |  «Организация конструктивной деятельности с детьми». Цель: анализ формирования навыков конструирования у детей по возрасту; анализ знания и применения педагогами методики организации конструирования.  | февраль |
| ***Педсовет 3*** | Тематический педсовет: «Конструктивная деятельность и её значение в ДОО»Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по конструированию.Задачи:1. Проанализировать уровень сформированности навыков конструирования у дошкольников в соответствии с возрастом;2. Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности по конструированию;3. Внедрить успешный инновационный опыт педагогов по вопросам организации конструктивной деятельности. | март |
| ***Работа методического кабинета*** |  Приобретение деревянных конструкторов для организации конструктивной деятельности со всей группой.Приобретение разнообразных конструкторов для организации совместной подгрупповой, самостоятельной и индивидуальной деятельности.Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | январь-май |
| ***Работа с родителями*** | •Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблемам развития конструктивных навыков дошкольников.Совместные творческие выставки.Совместная проектная деятельность.Просвещение родителей в вопросах познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников.Совместные досуговые мероприятия. | В течение года |
| **Задача № 3****Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию****основ здорового образа жизни, оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.** |
| **Консультации старшего воспитателя**  |  «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Здоровьесберегающие технологии в ДОО» -  | сентябрь |
| **Взаимодействие с родителями** | * Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблеме.
* Совместные досуги.Общие мероприятия.
* Совместная проектная деятельность
* Просвещение родителей в вопросах здорового образа жизни дошкольника
 | в течение года |
| **Педсовет №1** | В повестке установочного педсовета вопросы: - «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»- «Профилактика заболеваемости» | август |
| **Районные конкурсы** | Кросс Нации, «Наш путь в спорт», День снега, Лыжный фестиваль «Снежок», Фестиваль спортивных семей, Эстафета памяти к 9 Мая, Олимпийский день, День физкультурника. ГТО. | в течение учебного года |
| **Открытые показы в ДОО** | Неделя посещения утренней гимнастики.Неделя посещений ОД по физическому развитию «Здоровый образ жизни». | апрель |
| **Работа методического кабинета** | Анализ РППС по физическому развитию в группах | апрель |
| **Смотры в ДОО** | Смотр атрибутов для народных подвижных игр | май |
| **Педсовет №4** | В повестке итогового педсовета вопрос «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | май |

Открытые традиционные мероприятия: Наиболее удачно прошли:

* Проведение праздника «День знаний» (ХакимжоноваЕ.А..)
* Тематические занятия: «Золотая осень» (Все воспитатели)
* Светлый праздник День Матери «Мама – мамочка, мамуля!» (Все группы, )
* Новогодние утренники в каждой группе
* Конкурс «Зимняя сказка» (Все воспитатели)
* Спортивный праздник «Наш путь - спорт»
* «Лучшее родительское собрание»
* Лыжный фестиваль «Снежок»
* Торжественный день 8 марта «Для самых милых!» (Все воспитатели)
* Проведение праздника «Широкая Масленица» (Все воспитатели)
* Конкурс Чтецов «Детство - счастливая страна» (Все воспитатели)
* «День космонавтики». (Жуйкова И.А)
* Конкурс «Маленькие и большие исследователи»

Все мероприятия представлены в сообществе ВК https://vk.com/club215672219

**7.Анализ проектно-исследовательской деятельности**

Метод проектов является особым механизмом определения разнообразного по содержанию и формам сотрудничества и взаимодействия семьи и ДОУ. Большинство родителей воспитанников оценили преимущества и целесообразность использования с детьми дошкольного возраста проектной деятельности. Отметили свою необходимость участия в реализации проектов.

В настоящее время родители и другие члены семей активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса. В ходе реализации проектов происходит взаимообогощение взрослых и детей.

Действуя самостоятельно, дети приобретают навыки разными способами находить

информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми и т.д); под руководством педагогов фиксировать результаты наблюдений и опытнической деятельности для подведения итогов работы;

* У детей формируется представление, что источником информации является окружающий мир;
* Дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни;
* Выражают свою точку зрения, мысль, желание, не бояться высказывать свои предложения.
* Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам.
* Анализируют и фиксируют полученные результат.

**Использование педагогами МДОУв работе проектного метода 2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Плевакина О.В. | 1. «Мир сенсорики» | 1.Познавательный 2. Творческий. | 1 Краткосрочный2. Краткосрочный |
| Артамонова Л.В | 1. «Зимние забавы».2. «Безопасность – это важно».3. «Удивительный мир сказки».4. «Дружно в садике живём».5. «День Победы» | 1 «Практико-ориентированный»2.Познавательный3.Творческий.4.Творческий.5. Информационно-познавательный. | 1. Краткосрочный2.Краткосрочный3. Краткосрочный.4.Краткосрочный5.Краткосрочный |
| Жуйкова И.А | 1.«В мире медицинской профессии»2. «Кто такие защитники Отечества».3. «День Победы» | 1. Информационно-познавательный. 2.Информационно-практический.3. Информационно-познавательный | 1.Долгосрочный2.Краткосрочный3.Краткосрочный |
| Редькина И.В. | 1.«Увлекательное путешествие в мир игры ».2. «Здравствуй осень золотая».3. «Театр детям».4. «Моя семья» | 1.Информационно-познавательный.2.Познавательный.3. Творческий.4. Информационно-познавательный | 1.Долгосрочный2.Краткосрочный3.Краткосрочный4. Краткосрочный |
| Столбова В.И | 1. «Мыло пенится -смотрите».2. «Чудесный снег».3. «Читаем вместе»4. «Маленькие патриоты» | 1.Познавательный2. Познавательный3. Познавательный4.Творческий | 1.Краткосрочный.2. Краткосрочный.3.Среднесрочный.4. Краткосрочный. |
| Ширяева Л.А.  | 1. «Осень - чудная пора».2. «Птицы – наши друзья»3. «Страна геометрических фигур».4. «Праздник Победы» | 1.Познавательный2 .Познавательный3.Практико-ориентированный.4. Информационно-познавательный | 1. Краткосрочный.2. Краткосрочный.3.Краткосрочный.4.Краткосрочный. |
| Гришина Е.А. | 1.«Знакомство с профессией медика».2. «Хлеб всему голова»3. «Безопасность на дороге».4. «Читаем вместе».5. «Этот День Победы» | 1.Познавательный2.Познавательный3.Познавательный4.Творчески-познавательный.5.Информационно-познавательный. | 1. Долгосрочный2.Среднесрочный3.Краткосрочный.4.Долгосрочный.5 Краткосрочный.. |
| Шмелёва А.А. | 1. «Осень золотая»2. «Юный Финансист». | 1. Познавательный.2 .Информационно-познавательный. | 1. Краткосрочный.2.Краткосрочный. |
| Давыдова Л.А | 1.«Будь здоров малыш»2. Салют Победы» | 1. Игровой2.Познавательный. | 1. Краткосрочный.2. Краткосрочный. |
| Хаба С.К. | 1.«Театр в жизни малышей».2. «Читаем вместе» | 1.Познавательно – творческий2. Познавательно – творческий  | 1. Среднесрочный.2. Краткосрочный. |

**Вывод: внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.**

**8. Анализ использования ИКТ в образовательном процессе**

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Использованию ИКТ в организации информационного обеспечения в современных исследованиях отводится значительная роль. Приобретение в ДОУ технических средств обучения: ноутбук, доступ к электронным образовательным ресурсам позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс более увлекательно и интересно.

Анализируя уровень ИКТ - компетентности педагогов ДОУ, наконец, 2024– 2025уч. года, было выявлено:

**Начинающий пользователь -0 %**

**Уверенный пользователь -40 %**

**Продвинутый пользователь-60%**

Анализируя уровень ИКТ - компетентности педагогов ДОУ в2024– 2025уч. году,

было выявлено, что, количество педагогов, в разделе уверенных пользователей растет, этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов и специалистов со стороны администрации ДОУ, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте ДОУ, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционный уровень управления со стороны администрации ДОУ.

В дальнейшем, администрацией ДОУ планируется работа по созданию условий,

* Обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений,
* Широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность ДОУ, через создание в учреждении банка компьютерных дидактических и методических материалов (архив электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

|  |
| --- |
| Использование инновационных методик и технологий |
| Использование ИКТ | 100% |
| Игровые технологии | 100% |
| Проектно-исследовательская технология | 100% |
| Личностно-ориентированная технология | 100% |
| Здоровье сберегающие технологии  | 100% |
| Планирование занятий в игровой форме и с присутствием музыкального оформления | 100% |
| Экспериментирование, метод проектов, технология создания адаптивной образовательной среды, технология уровневой дифференциации. | 100% |

**9. Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская

деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Администрация ДОУ в 2024– 2025уч.году была ориентирована на распространение

опыта между педагогами большей частью внутри учреждения, а также в рамках методических объединений города.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в СМИ, на сайте ДОУ:

Открытые показы деятельности внутри учреждения:

* Жуйкова Инна Анатольевн
* Давыдова Любовь Анатольевна
* Хакимжонова Елена Анатольевна

**Участие в работе городских методических объединений, коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | ОМО групп раннего возраста «Музыкальное развитие ребенка» | Октябрь | Давыдова Л.А |
| 2. | ОМО заведующих и старших воспитателей «Историческое просвещение дошкольников» | Декабрь | Жуйкова И.А |
| 3. | ШМВ «Игровая деятельность детей раннего возраста в ходе режимных моментов» | Апрель | Давыдова Л.А |
| 4. | ОМО учителей-логопедов «Формы и методы кинезиотерапии в логопедии» | Апрель | Никитина Л.М |
| **Выступления из опыта работы** |
| Выступления из опыта работы по реализации годовых задач ДОО | Педагоги ДОУ | в течение учебного года |
| «Родительское собрание , как форма взаимодействия с родителями воспитанников» Педсовет №2 | Давыдова Л.А  | Ноябрь |
| «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьёй» Педсовет №2 | Ширяева Л.А | Ноябрь |
| «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями» Педсовет №2 | Хаба С.К | Ноябрь |
| «Организация летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» Педсовет №4 | Давыдова Л.А  | Май |

**Вывод: Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства**

В ДОО согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в с

|  |
| --- |
| **Порядок осуществления тематического контроля в 2024-20245учебном году** |
| № п/п | ТемаРезультат |
| 1. | 1. **«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО».** **Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышенияПроведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу « **Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО**».  **По итогам тематической проверки:**Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями. |
| 2. | **2. «Организация конструктивной деятельности с детьми».** Цель: анализ формирования навыков конструирования у детей по возрасту; анализ знания и применения педагогами методики организации конструирования. **Наблюдение педагогического процесса** показало, что образовательная деятельность по конструированию планируется и проводится педагогами в ДОО в соответствии с ФОП ДО, примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль. Наблюдения за образовательной деятельностью в группах показали хороший уровень компетентности педагогов в вопросах организации конструктивной деятельности с детьми. Большинство педагогов владеют методикой работы с детьми по конструированию, но не все педагоги соблюдают требования к структуре занятия по конструированию. По результатам наблюдения образовательного процесса педагогам даны общие рекомендации:* Удовлетворять требования двигательного режима дошкольников: перед продуктивной деятельностью проводить пальчиковую гимнастику / подвижную игру, после конструирования перед анализом проводить двигательную паузу / подвижную игру (воспитатели Хаба С.К.). Для этого во всех группах оформить картотеку физкультминуток для активного применения в образовательном процессе.
* Помимо конструирования по образцу и по схеме планировать и проводить системно конструирование по условиям и конструирование по представлениям.
* Более детально проводить анализ построек при подведении итогов конструктивной деятельности в соответствии с задачами образовательной деятельности.

Необходимо: оформить накопительную методическую папку по конструированию в каждой группе; подобрать иллюстративный и раздаточный материал для организации занятий, схемы создания макетов для групповых построек зоопарка, фермы, детского сада, города и др.; подобрать схемы , иллюстрации с изображением разнообразных архитектурных объектов, строений и зданий; пополнить фотоальбомы группы фотографиями интересных построек детей; подобрать картотеку физкультминуток разнообразной тематики для ежедневного использования педагогами на занятиях.**Вывод:** В ДОУ накоплен положительный опыт организации конструктивной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить системную работу по организации разных видов конструирования. Уровень профессионального мастерства педагогов не однороден. Отдельным педагогам необходимо соблюдать требования к структуре занятия по конструированию.Интерес родителей к конструктивной деятельности детей прослеживается, но требуется консультационная помощь воспитателей. |

**10.Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня.**

Информация

об участии педагогов МДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Лихославль

в конкурсах разного уровня в 2024--2025 учебном году.

Федеральный уровень (Интернет-конкурсы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме «Азбука финансовой грамотности» | Куратор Жуйкова И.А Морозова Вероника | Победитель | СМИ ЭЛ № ФС77-84915 |
| 2. | Всероссийское издание «Педразвитие»Конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» | Артамонова Л.В | 2 место | ДипломСерия ДД №122947от 11.09.2024г |
| 3. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «История педагогики» | Плевакина О.В. | 2 место | ДипломСерия ДД№122930 |
| 4. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | Плевакина О.В. | 2 место | ДипломСерия ДД№123827 |
| 5. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС» | Артамонова Л.В | 1 место | Диплом МО№ 26578 |
| 6. | Время знанийВсероссийская викторина «День отца» | Куратор Жуйкова И.А Хилинская Аня | 1 место | Диплом  |
| 7. | Дом ЗнанийВсероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи» | Никитина Л.М. | 1 место | Диплом № СВ66108 |
| 8. | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Интернет-олимпиада | Столбова В.И. | 1 место | Диплом ДО 6317878 |
| 9. | Дом ЗнанийВсероссийская интернет-олимпиада по логопедии«Организация работы учителя –дефектолога при обучении детей с особыми образовательными потребностями» | Никитина Л.М | 1 место | Диплом СВ71791 |
| 10 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Методическая копилка» | Хаба С.К. | 1место | Диплом Серия ДД №123675 |
| 11 | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | Хаба С.К. | 2 место | Диплом МО № 26588 |
| 12. | Всероссийское издание «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Мое призвание дошкольное образование» | Хаба С.К. | 1 место | Диплом МО № 26569 |
| 13. | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей » | Ширяева Л.А. | 1 место | Диплом Серия ДД №124191 |
| 14 | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Русские народные сказки» Детский рисунок «Колобок» | Хилинская АняЖуйкова И.А (куратор) | 1 место | ДипломМО № 10908 |
| 15 | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Методы , приемы и средства обучения» | Плевакина О.В | 2 место | Диплом Серия ДД№ 124578 |
| 16 | «Завуч» Всероссийский образовательный порталВсероссийский конкурс «Я учу физической культуре» | Ширяева Л.А. | 1 место | ДипломНомер: 4399-586271 |
| 17 | «Завуч» Всероссийский образовательный порталВсероссийский конкурс «ПДД знай –на дороге не гуляй» | Ширяева Л.А. | 1 место | ДипломНомер: 0457-586246 |
| 18 | «Завуч» Всероссийский образовательный порталВсероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Маркова Н.В | 1 место | ДипломНомер: 3965-586257 |
| 19 | МЦО иП Всероссийский конкурс «Животный мир » Синичкин День | Жуйкова И.А | 1 место | Диплом № 690408 |
| 20 | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Становление и развитие дошкольной педагогики как науки» | Артамонова Л.В | 2 место  | Диплом Серия МБ№ 6392 от 08.12 2024 г |
| 21  | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Моё призвание » - дошкольное образование | Жуйкова И.А | 2 место | Диплом Серия МО № 27154 от 10.12 2024 г |
| 22 | Всероссийское издание «Педразвитие»Международная викторина «Паровозик знаний » | Арсеньев ДанилЖуйкова И.А (куратор) | 1 место | Диплом Серия ДР № 93061 от 10.12.2024 г |
| 23 | «Педразвитие»Публикация материала «Экскурсия в весенний парк» | Жуйкова И.А |  | Свидетельство АА № 54380 от 13.01.2025г |
| 24 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» | Жуйкова И.А | 3 место | Диплом МО № 27361 от 13.01.2025г |
| 25 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Хочу все знать» | Жуйкова И.А (куратор)Соколова Арина | 1 место  | ДипломСерия ДР № 93656 от 13.01.2025г.  |
| 26 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС» | Артамонова Л.В. | 2 место  | ДипломМО № 27354от 12.01.2025г. |
| 27 | «Солнечный свет»Всероссийский конкурс «Мы любим наш детский сад » | Артамонова Л.В. | 1 место | Диплом№ ТК6663881От31.01.2025 |
| 28 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс  | Плевакина О.В. | Учасник | ДипломМО № 27639 от 21.02.2025г |
| 30 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» | Артамонова Л.В. | 3 место | Диплом МО № 27610 от 18.02.2025 г. |
| 31 | «Педразвитие»Всероссийской олимпиаде «Что мы знаем о войне» | Трубников Арсений(куратор) Жуйкова И.А | 1 место  | ДипломСерия ДР № 94459 от 22.02.2025 г |
| 32 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «В мире профессий» | Авдалян Аделина(куратор)Артамонова Л.В  | 1 место | Диплом Серия ДР № 94732 от 10.03.2025г |
| 33 | «Педразвитие»Публикация статьи «Развитие сенсорной культуры» | Артамонова Л.В. | Публикация | Сертификат о публикацииСерия ФС№ 4501 от 11.03.2025 г |
| 34 | «Педразвитие»Публикация статьи«Кейс - технологии» | Артамонова Л.В. | Публикация | Сертификат о публикацииСерия ПИ № 1855 |
| 35 | «Педразвитие»Публикация материалаВикторина «Лес зимой» | Артамонова Л.В. | Публикация | Сертификат о публикацииСерия ПИ № 1851 от 06.03.2025г |
| 36 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» | Мазаева Мия (куратор) Жуйкова И.А | 2 место | Серия МБ № 6523От 13.03.2025г |
| 37 | «Педразвитие»Публикация материала«Букет для мамы» | Хаба С.К | Публикация | Свидетельство о публикации АА № 55769 от 11.03.2025 |
| 38 | «Педразвитие»Публикация материала«Наше здоровье» | Артамонова Л.В. | Публикация | Свидетельство о публикацииСерия ПИ №1865 от 24.03.2025г |
| 39 | «Педразвитие»Публикация материала«Наши зубки здоровы» | Артамонова Л.В. | Публикация | Свидетельство о публикацииСерия ПИ № 1873 от 09.04.2025г |
| 40. | «Педразвитие»Всероссийская викторина«От весны до зимы » ( времена года) | Носкина Полина (куратор) Артамонова Л.В. | Диплом 1 место | Диплом Серия ДР № 95338 от 09.04.2025г.  |
| 41 | Педразвитие»Публикация материала«Экскурсия в прачечную» | Артамонова Л.В. | Публикация | Свидетельство Серия ФС № 4544 от 14.04.2025г  |
| 42 | Педразвитие»Публикация материала«Забота о здоровье» | Артамонова Л.В. | Публикация | Свидетельство Серия ФС№4540 от 10.04.2025 г |
| 43 | «Педразвитие»Всероссийская викторина«Зима, весна, лето, осень» | Певцов Михаил (куратор) Артамонова Л.В. | Диплом 1 место | Диплом Серия ДР № 95371 от 10.04.205г |
| 44 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Хочу всё знать» | Каканов Искандер (куратор) Артамонова Л.В. | Диплом 1 место | Диплом Серия ДР № 95421 от 14.04.2025г. |
| 45 | «Педразвитие»Всероссийская викторина«Что мы знаем о войне» | Мазаева Мия (куратор) Жуйкова И.А | Диплом 1 место  | Диплом Серия ДР № 95350 от 10.04.2025г. |
| 46 | «Педразвитие»Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» | Плевакина О.В  | Диплом 1 место | Диплом МО № 27905 от 10.04.2025 г. |

Региональный уровень (область)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. |  |  |  |  |

Муниципальный уровень (районные конкурсы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | «Кросс Наций» | Жуйкова И.А, Шмелева А.А1 семья  | 4место  | Грамоты |
| 2. | «Наш путь - спорт» | Никитина Л.М 4 ебенка | Победитель в номинации«Лучшие, по мнению команд», | Диплом |
| 3. | «Пугало огородное» в рамках карельского праздника урожая «День Кегри» |  Коллектив МДОУ  | Участие | Диплом от Главы Лихославльского муниципального округа |
| 4. | МБУ «ЦДОиР» Конкурс поделок «Волшебная сказка» | Ильина Ирина,Рожков Денис.(куратор)Столбова В.И | 2 место3 место | Диплом№30от 31.10 24г. |
| 5. | МБУ «ЦДОиР» Конкурс поделок «Волшебная сказка» | Столбова Ксения Куратор Жуйкова И.А. | 2 место | Диплом№ 30от 31.10 24г. |
| 6. | «Воспитатель года России -2025»Номинация «Педагог с ярким вдохновением». | Хакимжонова Е.А  | Победитель | ДипломПриказ №25 от 10.02.2025г |
| 7. | Творческий конкурс «Фейрверк талантов» | Хакимжонова Е.А | Победитель | ДипломПриказ № 43 от 05.03.2025г |
| 8. | Творческий конкурс «Фейрверк талантов» | Ширяева Л.А  | Победитель | ДипломПриказ № 43 от 05.03.2025г |
| 9. | «Фестиваль спортивных семей» | Семьи Никитиных.КрасавиныхМеньшаковых | Участие | Грамоты УКС и МП 2025 г |
| 10. | Фестиваль детского творчества «Мы гордимся» | Хакимжонова Е.АМаркова Н.В.Жуйкова И.А. | 1место (Ансамбль)2 место (Танец)2 место (Игра на музыкальных инструментах)2 место (Костюм) | ДипломПриказ №66 от 08.04.2025г. |

Уровень образовательной организации в МДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога - участника | Результат (место или победа в номинации) | Подтверждающий документ: грамота, диплом, сертификат, благодарность (указать № Приказа, и от какого числа) |
| 1. | «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Все педагоги | Грамоты | Приказ заведующей № 50.  |
| 2. | «Осенняя фантазия» | Все группы | 1 место Николаева Ангелина | Грамота Приказ заведующей№ 43 |
| 3. | Конкурс чтецов «Золотая осень» | Старший дошкольный возраст | 1 место: Савельева Катя 2 место: Пыхова Вика3место: Климова Лера | Приказ заведующей № 65 |
| 4. | Конкурс рисунков «На страже мира и добра » | Все группы25 участников | 1 место Полякова Ангелина(8 победителей) | Приказ заведующей № 12  |
| 5. | Конкурс «Лучший центр конструирования » | Все группы | 1 место Давыдова Л.А2 место Артамонова Л.В3 место Ширяева Л.А | Приказ заведующей № 13 от 27.03.2025г |
| 6. | Конкурс творческих работ «Помним, гордимся» | Все группы  |  | Приказ заведующей № 24.от 28.04.2025г |

Отдельно отметим такую форму как участие педагогических работников в конкурсах.

 Несмотря, на многочисленные предложения, об участии, в конкурсах на муниципальном, региональном и Российском уровнях, не все наши педагоги участвуют в них. https://vk.com/club215672219

***Уровень детского сада:***

* Регулярно в группах проходили различные конкурсы поделок и рисунков: «Улыбки лета», «Краски осени», «Портрет мамы», «Портрет папы» конкурсы рисунков и поделок к празднованию «Праздник Урожая», «Пасхальный сувенир», «Зимняя сказка», Фотогазета ко Дню защиты детей, «Мир глазами детей» и к другим традиционным праздникам.
* В течение учебного года проходили смотры-конкурсы: «Готовность групп к учебному году», «Лучший родительский уголок », «Конкурс чтецов», «Новогоднее оформление групп». «Лучший центр конструирования»
* Воспитатели в группах проводили мероприятия: «Мы растем здоровыми», развлечение «День снега», «День здоровья», «Мы защитники Родины»,
* **Активно участвовали в районных мероприятиях:** «Лучшее родительское собрание» «Воспитатель года» «День Снега», ««Наш путь - спорт» «Лучший воспитатель» , «Фестиваль детского творчества», «Эстафета Памяти», «Спортивная семья», «Маленький исследователь» «Малышковый парад».
* Воспитатели в группах проводили музыкально–игровые досуги и мероприятия в течение года: «Правила дорожные», «Театральная пятница», игровая программа «Мы любим спорт», досуги и др.
* В сентябре и апреле проведены мероприятия в группах «Месячника безопасности», «Неделя безопасности», организованы выставки книг, учебных пособий, плакатов, листовок, «Месячник по безопасности детей» проведены игры-викторины, беседы, практические занятия по предупреждению ЧС различного вида и безопасности дорожного движения. Наш сад принял участие в районном конкурсе «Эстафета Памяти», «Кросс нации», «Зимняя эстафета», «Снежок», «Всемирный день снега», «День Физкультурника», «День спорта», «Наш путь - спорт».
* В каждой группе были организованы и проведены различные мероприятия, конкурсы рисунков, поделок, выставок, проведены консультации для родителей «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм», созданы патриотические уголки в старших группах, проводились спортивные развлечения и акция «Собери армейский рюкзак» беседы, дети готовили подарки и сюрпризы мальчикам, папам и дедушкам». Акция к Дню пожилого человека, Акция «Подари открытку ветерану.» «Посади дерево» Конкурс творческих работ «Помним, гордимся» , конкурс рисунков «На страже мира и добра»
* В апреле конкурс в ДОУ «Маленький исследователь» приняла участие наша воспитанница. В течение года по планам в каждой группе проводились игры для детей «Маршруты безопасности», конкурсы рисунков «Знай ПДД», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» - обучение дорожной грамоте в старших группах, рассмотрены вопросы пропаганды БДД и профилактики ДДТТ на родительских собраниях: «Ребенок и ПДД», « Как уберечь детей от опасности при переходе улицы», «Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге», пополнены и обновлены уголки по ПДД в группах, показ учебных фильмов для воспитанников: «Уроки тетушки совы», «Светофор», «ПДД для дошкольников».
* Организована работа с родителями в ДОУ, с целью ознакомления родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности и изучения интересов, мнений и запросов родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей.
* Все педагоги работали над организацией РППС групповых комнат. Ими обновлено оформление, центры в группах, пополнен наглядный и раздаточный материал. Во всех группах детского сада имеются игрушки, развивающие игры.
* Старший воспитатель Маркова Н.В.постоянно пополняет и обновляет информацию на сайте МДОУ на сайте можно увидеть все успехи и достижения ДОУ, педагогов и воспитанников детского сада.
* В конкурсах каждая группа получала почетные грамоты по разным номинациям, за активную выставку детских рисунков, за лучшее поздравление, за совместное творчество детей, воспитателя и родителей в оформлении выставки рисунков, аппликаций и поделок.
* Воспитатели, совместно с родителями каждой группы, обновили свои игровые площадки, изготовили из безопасного материала (дерево, пластик), клумбы для цветов и многое другое запланировано на следующий учебный год,
* В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.https://vk.com/club215672219

**11.Результативность выполнения основной образовательной программы ДОУ**

**(Сводная по МДОУ)**

Образовательная деятельность проводилась с непосредственным полным применением ФОП ДО,с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020г);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | **78** | **21** | **1** | Низкий уровень усвоения программы показало 1 % детей МДОУ – это хороший результат.Результат по низкому уровню освоения программы менее 20% считается удовлетворительным.По отдельным показателям программы показали низкий результат дети, нерегулярно посещавшие детский сад и дети с особенностями развития |
| Развитие речи | **57** | **41** | **2** |
| Математика | **79** | **20** | **1** |
| Физкультура | **70** | **29** | **1** |
| Рисование | **74** | **25** | **1** |
| Лепка | **72** | **27** | **1** |
| Аппликация | **73** | **26** | **1** |
| Конструирование | **68** | **31** | **1** |
| Музыка | **80** | **19** | **1** |
| Игра | **80** | **19** | **1** |
| ОБЖ | **80** | **19** | **1** |
| **Общий результат** | **74** | **25** | **1** |

**Вывод:**

**Образовательная программа освоена воспитанниками на 99 % по МДОУ. Это хороший результат. Низкий уровень готовности составляет (1%). Самый низкий уровень развития (2%) в образовательной области «Речевое развитие». Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Необходимо и далее продолжать совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников, координировать взаимодействие логопеда и воспитателей групп.**

 **Низкий уровень готовности в области «Художественно-эстетическое развитие». Тематические модули «Конструирование» и «Аппликация» «Лепка» по сравнению с другими показателями.**

**Анализ готовности воспитанников подготовительной группы МДОУ**

**к обучению в школе.**

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, которая проходила в том числе и в рамках деятельности творческой лаборатории по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования между МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль и МОУ СОШ № 2 г. Лихославль. Работа творческой лаборатории строилась в соответствии с планом работы и включала в себя мероприятия, целью которых было создание у старших дошкольников положительного отношения к обучению в школе.

**Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы**

**(сводная по МДОУ) в 2025 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | **77** | **23** |  |  |
| Развитие речи | **74** | **26** |  |
| Математика | **72** | **28** |  |
| Физкультура | **79** | **21** |  |
| Рисование | **78** | **22** |  |
| Лепка | **74** | **26** |  |
| Аппликация | **76** | **24** |  |
| Конструирование | **76** | **24** |  |
| Музыка | **80** | **20** |  |
| Игра | **80** | **20** |  |
| ОБЖ | **80** | **20** |  |
| **Общий результат** | **78** | **22** |  |

Выводы:

**Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100 % детей, готовы к успешному обучению в школе. Это хороший результат.**

**78% освоили программу на высоком уровне.**

**22% средний уровень готовности.**

**Результатыполученызасчетдостаточносформированныхпредпосылоккучебнойдеятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы. Ниже уровень готовности в области «Речевое развитие».**

**Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе (%)**

**2023-2024 г. в МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое разввитие |
| В-87%С-23%Н-0% | В-77%С-23%Н-0% | В-74%С-26%Н-0% | В-78%С-22%Н-0% | В-79%С-21%Н-0% |

**Вывод: Уровень подготовки детей к школе группы соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты, мы имеем за счет, достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников(чел.) | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 24 человека, из них:22 воспитанника - подготовительная группа;2 воспитанника - старшая группа (освоили программу старшей группы на 100 %) | 78% | 22 % | - |  |

**Вывод:**

**Дети старшей группы (2 воспитанника) освоили программу старшей группы на 100%.**

**100 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 88 % выпускников показали высокий уровень освоения программы, 12 % показали средний уровень освоения программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: недостаточный уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения программы способствовали хорошая посещаемость детей, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.**

**12.Анализ работы с родителями**

Посредством реализации социального партнёрства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог -ребенок».Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально- личностного развития.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи*:*

* Повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

* Повышение педагогических знаний родителей
* Совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, общие родительские собрания, рекомендации, беседы и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ в 2024– 2025учебном году были организованы следующие мероприятия:

* Групповые родительские собрания различной тематики;
* Тематические рекомендации согласно годовому плану;
* Участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

**План подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы**

**в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в 2025 году**

**в МДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**Цель:** сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Задачи**:

1. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
2. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего района, страны.
3. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
4. Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание**  | **Ответственные**  | **Сроки**  |
| **Организационные мероприятия**  |
| 1  | Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной 80летию Победы в Великой Отечественной войне  | Егорова Е.ЕЗаведующая | Январь 2025г |
| 2 | Цикл мероприятий для старших дошкольников по теме «Блокадный хлеб» | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, заведующие, старшие воспитатели, педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | 27 января 2025 г |
| 3 | Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, телеграмм) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Егорова Е.ЕЗаведующаяМаркова Н.В старший воспитатель  | В течении 2025  |
| 4 | Формирование творческой группы по подготовке и проведению праздничных мероприятий  | Маркова Н.В., старший воспитатель  | До 28.01. 2025  |
| 5 | Составление методических рекомендаций для воспитателей детей среднего и старшего дошкольного возраста «Как знакомить детей с военной тематикой»  | Маркова Н.В., старший воспитатель | До 28.01. 2025  |
| 6 | Подборка детской литературы и наглядных дидактических материалов по теме  | Воспитатели всех групп  | До 09.02. 2025  |
| 7 | Разработка сценария общесадовского концерта «Этот День Победы»  | Хакимжонова Е.А., муз.руководитель | До 16.03. 2025  |
| 8 | Научно-практическая конференция для дошкольников «Знать – значит любить!». Краткое описание: Дошкольники представят проекты о городе Лихославле, его истории, достопримечательностях, жителях, защитниках Родины. | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, заведующие, старшие воспитатели, педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Март 2025 г |
| 9 | Интерактивная презентация «Георгиевская ленточка»  |  Воспитатели групп старших, подготовительных групп. | Апрель 2025  |
| 10 | Фестиваль детского творчества дошкольников по теме «Мы помним, мы гордимся!». Краткое описание: В рамках фестиваля дошкольные образовательные организации представят песни, стихи, танцы и т.п. | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, заведующие, старшие воспитатели, педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Апрель 2025  |
| 11 | Акция «Окна Победы» | Педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Апрель 2025 |
| 12 | Оформление выставки детских работ «Салют, Победа!» (Вернисаж)  | Воспитатели групп | До 28.04. 2025  |
| 13 | Выставки творческих работ воспитанников, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Воспитатели групп  | До 05.05. 2025  |
| 14 | «Городской малышковый Парад–концерт, посвященный Дню Победы» Краткое описание:В мероприятии примут участие воспитанники, их родители и педагоги из детских садов города Лихославля. Ребята представят войска Вооруженных сил Российской Федерации, исполнят стихи и песни на военную тематику. Мероприятие пройдёт на центральной площади города | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, заведующие, старшие воспитатели, педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Май 2025 г. |
| 15 | Акция «Георгиевская ленточка ». | Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2025 г. |
| 16 | Муниципальный конкурс детского рисунка для дошкольников «Победный май». | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, педагоги МДОУ и МОУ | Май 2025 г. |
| 17 | Тематический день «Зов белых журавлей». | Педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Октябрь 2025 |
| 18 | Взаимодействие с социумом: организация встречи с участниками и людьми, пережившими ВОВ, с войнами интернационалистами, экскурсии в музей  | Маркова Н.В., старший воспитатель | Февраль – май 2025  |
| **Работа с детьми**  |
| 1  | Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ  | Воспитатели всех групп  | В течении 2025  |
| 2  | Чтение детской художественно литературы о войне, жизни детей во время войны  |
|  |  |  |  |
| 3  | Сюжетно-ролевые игры «Граница», «Разведчики», «Моряки» и т.п.  | Воспитатели групп  | В соответствии с циклограммой совместной деятельности  |
| 4  | Конкурс творческих работ ДОУ «На страже мира и добра!»  | Воспитатели всех групп  | 3-19 февраля 2025  |
| 5  | Праздничная программа «День защитника Отечества»  | Воспитатели всех групп  | 21 февраля 2025  |
| 6  | Участие воспитанников совместно с родителями в акции «Письмо солдату» . | Воспитатели групп  | Февраль 2025  |
| 7  | Спортивно-патриотическая игра «Мы будущие солдаты»  | Воспитатели групп | Февраль 2025  |
| 8  | Участие воспитанников 5-7 лет в муниципальных творческих конкурсах, посвящённых 80 – й годовщины Победы в ВОВ.  | Воспитатели групп  | В течении 2025,  |
| 9  | Участие воспитанников во всероссийских творческих конкурсах и познавательных викторинах, посвящённых 80 – й годовщины Победы в ВОВ.  | Воспитатели всех групп  | В течении 2025, |
| 10  | Работа по проекту «Я помню! Я горжусь!»  | Воспитатели групп  | Январь-май 2025  |
| 11  | Работа по проекту «Салют Победы!»  | Воспитатели группы  | Апрель 2025  |
| 12  | Конкурс творческих работ в ДОУ «Весна. Победа. Память»  | Воспитатели всех групп  | 1-25 апреля 2025  |
| 13 | Конкурс чтецов в ДОУ «Поэзия Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  | Маркова Н.В., старший воспитатель | 28.04.2025  |
| 14 | Акция «Читаем о войне» | Педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Июнь 2025 |
| 15 | Праздничный концерт «Этот День Победы…»  | Маркова Н.В., старший воспитатель,Музыкальный руководитель |  06.05. 2025  |
| 16 | Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»  | Воспитатели всех групп  | 01.05.2025 – 09.05.2025  |
| 17 | Экскурсия, возложение цветов к Обелиску Победы. | Воспитатели групп  |  Начало мая  |
| 18 | Участие воспитанников совместно с родителями в акции «Бессмертный полк»  | Воспитатели всех групп  | 08.05.2025  |
| 19 | Беседы с воспитанниками из личного опыта, отражения впечатлений о праздновании Дня Победы в продуктивной деятельности  |  Воспитатели групп  |  Май 2025  |
| 20 | Участие в Турнире по шашкам среди старших дошкольников «Победе посвящается...» | Егорова И.Е., муниципальный координатор по вопросам дошкольного образования УО, заведующие, старшие воспитатели, педагоги МДОУ и МОУ с ДГ | Ноябрь 2025 г. |
| **Работа с родителями**  |
| 1  | Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».  | Воспитатели всех групп  | Февраль 2025  |
| 2  | Оформление в групповых родительских уголках «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне  | Воспитатели групп | Февраль, апрель 2025  |
| 3  | Размещения информационного листа в групповых родительских уголках «Экскурсия выходного дня» о выставках и мероприятиях, посвященных Дню Победы, которые можно посетить с ребенком  | Воспитатели всех групп  | Март – май 2025  |
| 4  | Участие родителей в проекте «Салют Победы»  | Воспитатели группы  | Апрель 2025  |
| 5  | Участие родителей в проекте «Я помню, я горжусь»  | Воспитатели групп  | Январь-май 2025  |
| 6  | Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».  | Воспитатели всех групп  | Май 2025  |
|  | **Работа с педагогами** |  |
| 1  | Участие педагогов во всероссийских дистанционных конкурсах педагогического мастерства, посвященных Дню Победы  | Маркова Н.В., старший воспитатель | Согласно положений к знаменательной дате |
| 2  | Отчет о работе по проекту «Салют Победы» «Я помню, я горжусь» | Воспитатели группы  | Апрель 2025  |

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша жизнь», «С днем рождения», «Меню». Родители старались участвовать во всех, акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

* Оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.
* Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.
* Образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие, формирование предпосылок для обучения в школе.

Исходя из имеющихся данных можно, уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребностям.

Одной из проблем детского сада стала занятость родителей на работе. В связи с этим у многих родителей нет времени на взаимодействие с воспитателями. Только 45% - родителей посещают родительские собрания (самый большой процент составляют родители первой младшей группы, самый низкий процент посещаемости у родителей старшей группы). Утром родители стараются быстрее передать детей воспитателям, а вечером поскорее забрать домой или на платные занятия центров дополнительного образования. Поэтому полного взаимодействия родителей и воспитателей по традиционным формам работы трудного достичь.

В связи с этим дошкольному учреждению пришлось искать инновационные формы работы с семьями воспитанников.

Воспитатели создали закрытые странички-группы, в которые входят родители. В этих группах выкладывается информация, касающаяся всей жизнедеятельности группы: сетка НОД, актуальная информация для родителей, положения конкурсов, выкладываются фотографии детей на мероприятиях и в повседневной деятельности, выкладываются яркие и красочные пригласительные на родительские собрания, выкладывается информация об итогах родительских собраний, итоги непосредственной образовательной деятельности детей и т.д. Так же там можно обсудить возникшие проблемы с другими родителями и воспитателем.

Так же воспитатели детского сада пробовали проводить с родителями мастер-классы по разным темам. Следующей формой работы с семьей являлось проведение праздничных тематических утренников с награждением отличившихся родителей. Это дало возможность обратить внимание «пассивных» родителей на активную жизненную позицию других.

На утренники приглашались родители не как пассивные наблюдатели, а как активные участники. Поэтому для родителей на утренниках проводились отдельные конкурсы для мам и пап. Это конкурсы, проходящие в игровой форме среди родителей, конкурсы – презентации с участием родителей и детей, совместные танцы родителей и детей. Это дало возможность детям поучаствовать с родителями в совместной деятельности, и получить от этого положительные эмоции, где родитель не просто строгий оценщик выступления ребенка, а равноправный партнер.

Проводились выставки различной тематики. Это дало возможность не только показать родителям уникальный опыт своей семьи, но и лучше узнать родителей других семей.

В этом учебном году в МДОУ были проведены общедетсадовский конкурсы «Дары Осени», «Это моя мама», городские: «Спортивная семья», «Пасхальный сувенир», «Зимняя сказка». Родители всех групп приняли участие в оформлении участков. Активны были родители и в районных мероприятиях «Наш путь в спорт», «Снежок», «Эстафета Памяти», «Маленькие исследователи -2025», являлись активными болельщиками в конкурсе Фестиваль детского творчества «Планета Дошколят», приняли участие в акциях к 23 февраля. «Акция «Посади дерево»

Так же родители всех групп в течение года участвовали в оформлении групп, ремонте игрушек и инвентаря.

Важным показателем результатов работы данной группы является здоровье детей. С целью укрепления здоровья, развития двигательной активности и гигиенической культуры воспитанников проводим профилактические мероприятия. Для этого используем здоровье сберегающие технологии: физкультурные занятия, самостоятельная организованная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, двигательно-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. В работе с детьми были использованы различные методы и технологии для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития

Положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Работая по программе взаимодействия с родителями, результат к концу учебного года очевиден. Родители активные и принимают участие во всех мероприятиях детского сада праздниках и на родительских собраниях. Дети и родители принимают участие во всероссийских и районных творческих конкурсах, а также конкурсах ДОУ. В следующем учебном году намечено продолжение работы по программе взаимодействия с родителями. Поэтому основной составной частью работы была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Проводились родительские собрания: «Здоровье вашего ребёнка», «Чему научились дети в течение года?».

«Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой»

«Дошкольники готовятся стать школьниками».

Ежемесячно проводились консультации, например, «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет», «Развивать наблюдательность детей на улице» ( для родителей младших групп) «Если ребенок плохо ест», «Как предотвратить проблему» ( для родителей средних и младших групп)др. Также в своей работе мы используем индивидуальные беседы с родителями, анкетирование.
В течение всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанные руками детей и воспитателей. В тесном союзе с родителями проводились выставки работ на темы: «Краски осени», «Зимняя сказка», «Это моя мама», «Дружная семья» и др. Реализация запланированных проектов была бы невозможна без участия родителей. Семьи шли на контакт с нами, поэтому и результаты проектов радовали. Получалось оформить газету, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, сделать презентацию. Самых активных родителей воспитатели благодарят на сайте ДОУ, а в конце учебного года все они получают благодарственные письма.

**Сводная**

**по анкетированию родителей на удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения в 2024- 2025учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»(%) | Количество давших ответ «Нет»(%) | Количество давших ответ «Не знаю»(%) |
| Удовлетворенность работой МДОУ | 118 | 97% | \_ | 3% |

**Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Несмотря на различный уровень образования, жизненных целей и ценностных ориентаций, родители едины в предъявлении высоких требований к образовательному учреждению, в большом желании дать своим детям хорошие знания, что соответствует поставленным перед ДОУ задачам. Работа воспитателей с применением разнообразных инновационных форм с родителями воспитанников, будет эффективной только в случае партнерских отношений и позитивного настроя.**

**Без родительского участия воспитательный процесс детского сада невозможен. Поэтому особое внимание должно быть направлено на внедрение новых форм сотрудничества с родителями, которые позволят применить дифференцированный подход к семьям разного типа.**

**Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОУ по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер - классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом.**

**13. Сотрудничество со школой**

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Преобладающее количество воспитанников детского сада обучаются в ЛСОШ № 2. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников педагогами детского сада и школ свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков. Заключен договор о совместной работе со школой № 2. Ежегодно составляется план совместной работы Отслеживается успеваемость бывших воспитанников. Мы интегрировали занятия в старших и подготовительных группах играми и упражнениями из программы начальной школы.

Результатом хорошей подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе являются положительные отзывы родителей.

**14.Работа с социумом**

**Система взаимодействия с организациями – партнёрами**

Взаимодействие Учреждения с организациями – партнёрами включало в себя в 2024 – 2025 учебном году: взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждыми из партнёров базировалось на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнёрами имело вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договорённостей (планов) совместного сотрудничества.

ДОУ в течение учебного года активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, МДОУ «Детский сад «Улыбка» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. Частые гости в ДОУ ученики школы искусств, в которой учатся и наши выпускники, которым мы особенно рады. В районной библиотеке наши дети не только гости, но и читатели. Систематически посещаем библиотеку, где составляются познавательные программы по знаменательным датам, истории родного города и района, работы наших воспитанников постоянно представлены на выставках в доме детского творчества. Активно сотрудничаем со спорт комитетом. Частые гости в нашем детском саду сотрудники ГБДД и Школа искусств

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**15.Вывод**

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год коллективом МДОУ в большинстве своем реализованы.Некоторые положительные результаты и достижения

-улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

-использование современных педагогических технологий , в том числе ИКТ;

-активное участие в муниципальных, мероприятиях;

-повышение рейтинга ДОУи уровня доверия родителей к детскому саду;

- поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Художественно-эстетическое развитие», «Нравственно-патриотическое воспитание». Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года. Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

* Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах с учетом ФОП ДО.
* Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФОП ДО.
* Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.
* Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
* Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФОП ДО.
* Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
* Необходимо держать на контроле организацию работы аттестующихся педагогов.
* Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
* Продолжать работу с социальными партнёрами детского сада,т.к. она разнообразит воспитательно-образовательный процесс.
* Обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ
* Внедрять в работу дополнительное образование по театрализованной деятельности, физкультурной направленности.

Старший воспитатель МДОУ

«Детский сад «Улыбка» г. Лихославль Н.В.Маркова