

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» г. Лихославль

ПРИКАЗ

«13» января 2023г.

№14

О проведении тематического контроля

С целью, выявления эффективности системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, создания благоприятных условий для воспитательно –образовательной работы с детьми, а также выполнения годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить, ответственным за проведение тематического контроля старшего воспитателя Маркову Н.В.

2. Старшему воспитателю:

2.1. Разработать и предоставить на утверждение план проведения тематического контроля по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

2.2. Провести тематический контроль с 13.02. по 28.02.2023 г.

2.3. Оказать методическую помощь воспитателям возрастных групп.


2.4. По итогам тематической проверки подготовить аналитическую справку и представить её на педагогическом совете.

3. Воспитателям групп:

3.1. Подготовиться к тематическому контролю по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с планом тематического контроля.

3.2. Завершить подготовку по данной теме в соответствии с критериями оценки по нравственно-патриотическому воспитанию

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующая МДОУ «Детский сад «Улыбка»  Е.Е.Егорова

М.П



**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ
В МДОУ «Детский сад «Улыбка». Лихославль**

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель тематической проверки: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Сроки тематической проверки: 13 февраля -28 февраля 2023 года.

Разделы плана	Содержание	Методы	Сроки	Кто проводит
1. Изучение знаний и умений воспитанников	1.1.Соответствие уровня знаний и умений детей требованиям программы	1.1.Анализ диагностических карт 1.2.Наблюдения за детьми на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке	13 февраля-28 февраля 2023 года	Воспитатели Старший воспитатель
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей	2.1.Знание программных задач и владение методикой работы по организации патриотического воспитания; 2.2.Умение планировать и организовывать работу по патриотическому воспитанию с детьми в течение дня.	2.1.Анализ проведения открытых занятий. 2.2.Анкетирование воспитателей.	13 февраля-28 февраля 2023 года	Воспитатели Старший воспитатель
3.Создание РППС в групповом помещении	3.1.Соответствие наглядно-дидактического материала центров в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей.	3.1.Анализ предметно - развивающей среды в группах в рамках тематического контроля	13 февраля-28 февраля 2023 года	Старший воспитатель
4.Планирование работы	4.1.Соответствие перспективно-календарных планов возрасту и индивидуальным особенностям детей.	4.1.Проверка планов.	20 февраля-22 февраля 2023 года	Старший воспитатель
5. Работа с родителями по данной проблеме	5.1.Эффективность организации разнообразных форм работы с родителями	5.1.Анализ планов. 5.3.Анализ наглядной информации для родителей в раздевальных комнатах 5.4.Анкетирование родителей.	20 февраля-28 февраля 2023 года	Воспитатели Старший воспитатель

Аналитическая справка
по результатам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»

Согласно Приказу № 14 от 13.01.2023 года в МДОУ «Детский сад «Улыбка», в период с 13.02.2023 г. по 28.02.2023 г. был проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» с целью определения уровня образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- Изучение знаний и умений воспитанников
- Оценка профессионального мастерства воспитателей
- Анализ РППС по теме контроля
- Планирование работы по теме контроля
- Оценка эффективности работы с родителями .

Основные формы и методы контроля

1. Наблюдение.
2. Анализ документации.
3. Анкетирование родителей и воспитателей.

Оценочный инструментарий: справка по результатам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

Обследование ЗУН детей

Правила поведения в общественном месте, знание вежливых слов, знание обязанностей в детском саду и дома, где работают родители, знания о родном городе, защитниках Отечества, знание государственных праздников.

Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов»: как у вас дела, как вы поработали, вы очень красивы, милая, не назвали вежливые слова. Знают свои обязанности: убирать игрушки

после игр, многие дома после себя убирают посуду в раковину или моют, ухаживают за младшими братьями или сестренками. Назвали город, в котором живут

Педагоги знакомят детей с государственной символикой. Цвета флага назвали все дети. Затруднились дети с гимном, что надо делать, когда играет гимн.

Дети показали знания о Российской армии, назвали государственные праздники.

Рекомендации:

Провести занятие по знакомству детей с государственной символикой: герб, гимн. Дать знания о столице нашей Родины, используя материалы центра по патриотическому воспитанию.

Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре).

Проведено анкетирование воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В анкетировании участвовало 10 воспитателей, что составило 80% от общего числа воспитателей.

На вопросы:

- Актуальна ли в наше время проблема нравственно-патриотического воспитания?
- Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям

дошкольного возраста?

- Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором вы живете?

- Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?

- Востребована ли тема нравственно-патриотического воспитания детей в работе по взаимодействию с семьей? - все педагоги ответили "да" -100%

На вопрос: "Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?"

"Да" - ответили - 93%

затруднились ответить - 7%

Такие же результаты получились и на вопрос: "Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?"

Да ответили-84%

затруднились ответить - 16%

На вопрос: " Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?"

да ответили - 62%

и затруднились ответить - 38%

На вопрос: " Организована ли в групповой комнате предметно- развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию?"

Да ответили - 69%

Нет - 31%

Вывод: воспитатели осознают актуальность нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжать изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

2. Провести консультацию для педагогов, испытывающих затруднения в планировании работы и организации развивающей среды в группе. Обогащать уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микро-социумом (семья, детский сад, родной город).

Развивающая предметно-пространственная среда

Контроль показал, что в учреждении созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, патриотических чувств, внедрения метода проекта в образовательный процесс. В группах имеются наглядные пособия и методическая литература

В группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам "День защитника Отечества", "Международный женский день", "День народного единства", "Народная культура и традиции", "День Победы", "Мой город, моя страна, моя планета", отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Военные».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

В группах детского сада педагоги используют проекты, дидактические плакаты.

В группах накоплен и эстетически размещён материал по региональному компоненту: ознакомлению дошкольников с нашим городом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Для родителей имеется информация: советы, рекомендации, консультации, памятки о нравственно-патриотическом воспитании детей, рисунки детей.

Планирование работы.

В результате проведённого контроля было установлено: все группы старшего дошкольного возраста организуют деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с основной образовательной программой ДО. В образовательных планах выделен раздел по нравственному и патриотическому воспитанию в образовательной области "Социально-коммуникативное развитие".

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, в феврале - День защитника Отечества, в марте - Международный женский день и т.д., обеспечивая тем самым связь с

общественными событиями. Планирование данной работы проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

Воспитатели средней группы запланировали ряд мероприятий, который включает беседы: «Каким я хочу быть», "Мои достоинства и недостатки", "Как вести себя в общественном месте", "Кто и зачем придумал правила поведения" «Мы жители большой страны», «Всякий труд почётен». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Сочинительство рассказов "Это - мой папа", "Если бы я был богатырем".

Продуктивная деятельность: «Народные промыслы», "Рисование военной техники", подарки для пап, мам. Запланированы разнообразные игры, игры-упражнения, образовательная деятельность.

Основная форма проведения НОД- беседа, рассказы педагога, детей, занятия- экскурсии, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов "Где работают мои родители", "Русские традиции".

Региональный компонент представлен книгами, открытками, альбомами о нашем городе,

Воспитатель старшей группы работу по данной теме осуществляет в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы: "Как вести себя в общественном месте", "Родной город", "Этичные и неэтичные поступки", о доброте в сказках, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы по сказкам Бажова, знакомство с творчеством уральских писателей; дидактические, сюжетно-ролевые игры "На корабле", "Подводная лодка", "Защитники Отечества"; продуктивная деятельность по созданию подарков для мам, пап и бабушек; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае), куклы в национальных костюмах.

В подготовительной к школе группе

В плане указаны беседы "В мире вежливых слов", "Какие военные профессии узнаете", "Что такое героизм?", "Наша армия родная бережет наш мирный труд"

Игры "Пожарные на ученье", сюжетно-ролевые игры "Моряки", "Скорая помощь", "Подводная лодка". Продуктивная деятельность: подарки мужчинам, женщинам, составление альбомов о моряках. Оформление выставок "Мой папа лучше всех", "Моя маленькая мама".

Художественная литература: С.Маршак "Наша Армия", Н. Сахаров "2 радиста",

З.Петрова "Капитаны", М Садовский "Все мы-моряки", Г.Лагздынь "Мой папа-военный".

Рассматривание фотографий, иллюстраций по темам "Мои прадеды и деды", "Буду как папа" Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Помощь идет» и другие.

Слушание музыки военные песни и марши, А Филиппенко "Вечный огонь", В Агапкин "Прощание славянки".

Рекомендации: Работу вести в системе, а не только на проверку.

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Провели *анкетирование родителей* с целью определения важности нравственно-патриотического воспитания в семье. В анкетировании участвовало 35 респондентов, что составляет 50% от общего числа родителей детей старшего дошкольного возраста.

Ответили на вопросы следующим образом.

На вопрос "Что Вы понимаете под термином «Нравственно-патриотическое воспитание»?"

88% родителей ответили - воспитание любви к Родине; 73%

- воспитание уважения к старшему поколению; 70% -

знание истории своей страны;

68% - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа; Под

другим: понимание важности Родины в жизни взрослых и детей.

На вопрос "Какие из указанных качеств Вы хотели бы видеть в Вашем ребенке?"

80% отметили - любовь к близким людям

78% - уважение к старшим

73% - интерес к историческому прошлому России 68%

- уважение русских традиций

58% - любовь к своему городу

На вопрос "Как Вы считаете, актуально ли в современном обществе нравственно-

патриотическое воспитание?"

Да - 95%;

Нет - 0;

Затрудняюсь ответить - 5%.

На вопрос "Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?" родители ответили

Да- 95%;

Нет- 5%;

На вопрос "Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в нравственно-патриотическом воспитании ребёнка" предпочтение отдали

семье - 100%;

детскому саду - 43%

На вопрос "Есть ли в Вашем доме семейные традиции, связанные с памятными и историческими датами?"

да - 60% - празднуют 1 мая, ходят на парад 9 мая, празднуют с бабушками и дедушками, празднуют памятные даты семьи, все государственные праздники.

нет - 40%

Выводы: Проведенное анкетирование показало, что родители знакомы с понятием "нравственно-патриотическое воспитание". Имеют представление об этом понятии, выделяют качества, которые присущи к этому понятию. Считают актуальным в наше время данный вопрос. Но ведущую роль в формировании нравственно-патриотических качеств отводят больше семье, чем детскому саду. К сожалению, в большинстве семей отсутствуют семейные традиции - 40%.

20 % родителей не отметили - любовь к близким людям и 22% - уважение к старшим, что тоже настораживает. Если для родителей это не важно и воспитание нравственных качеств они отдают детскому саду, то стоит призадуматься: а кто будет воспитывать уважение к старшим и близким людям?

Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно-текстовая информация "Как мы ведем себя в обществе", "Детский этикет", "Что означает вежливый человек", "Маленькое правило крупной ссоры", "Играйте вместе с детьми"; выставка литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов, газет, выставок.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День Защитника Отечества, День матери, Международный женский день, День семьи и другие.

Предложение: разработать рекомендации для родителей «О воспитании любви и уважения к близким и старшим людям».

Вывод

Проведенный тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных и патриотических чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные центры для детей дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к

родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считаю, что работа по нравственному и патриотическому воспитанию детей ведется на достаточном уровне.

На основе выше изложенного, предложено:

1. Продолжить работу по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика).

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

2. Провести консультацию для педагогов, испытывающих затруднения в планировании работы и организации развивающей среды в группе.

Ответственные: старший воспитатель

Срок: март-апрель 2023г.

3. Обогащать уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микро-социумом (семья, детский сад, родной город).

Ответственные: воспитатели

Срок: март -апрель 2023г.

4. Разработать рекомендации для родителей «О воспитании любви и уважения к близким и старшим людям».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» г. Лихославль

ПРИКАЗ

«01» марта 2023г.

№ 12/1

О результатах тематического контроля

С целью изучения состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, согласно годового плана работы МДОУ «Детский сад «Улыбка» на 2022 – 2023 учебный год в период с 13.02. по 28.02.2023года старшим воспитателем проводилась тематическая проверка по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Получены следующие результаты (выводы аналитической справки), на основании которой

Приказываю 6

Воспитателям групп:

1.1. Разработать конспекты занятий по ознакомлению детей с героями, имена которых носят улицы нашего города

Срок март 2023 г

1.2. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

1.3. Разработать план мероприятий с детьми и их родителями к празднованию 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Срок март 2023г


1.4. Оформить накопительную папку из опыта работы группы по нравственно-патриотическому воспитанию

Срок до 01 июня 2023г

2. Старшему воспитателю:

2.1. Провести повторную проверку по результатам выполнения рекомендаций тематического контроля в мае 2023г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад «Улыбка»  Е.Е.Егорова

